



Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2022/2023
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	Jednolite magisterskie
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Stomatologii Dziecięcej ul. Binieckiego 6, 02-097 Warszawa, tel.: 22 116 64 24 e-mail: pedodoncja@wum.edu.p

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Dorota Olczak-Kowalczyk	
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Prof. dr hab. n. med. Dorota Olczak-Kowalczyk dorota.olczak-kowalczyk@wum.edu.pl	
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Dr n.med.. Piotr Sobiech piotr.sobiech@wum.edu.pl	
Prowadzący zajęcia	Dr hab. n. med. Anna Turska-Szybka Dr n. med. Iwona Sobiech Dr n. med. Halszka Boguszewska-Gutenbaum Dr n.med. Angelika Kobylńska Dr n.med. Piotr Sobiech Dr n.med. Paula Piekoszewska-Ziętek Dr n.med. Anna Pantelewicz Lek. dent. Małgorzata Dudek Lek. dent. Maja Lipiec Lek. dent. Sara Shamsa Lek. dent. Joanna Góra Lek. dent. Magdalena Świątkowska-Bury Lek. dent. Andrzej Kołodziejczyk Lek. dent. Michał Gefrerer Lek. dent. Gabriela Grochowska Lek. dent Karolina Spodzieja	anna.turska-szybka@wum.edu.pl iwona.sobiech@wum.edu.pl halszka.boguszewska@wum.edu.pl angelika.kalinska@wum.edu.pl piotr.sobiech@wum.edu.pl ppiekoszewska@wum.edu.pl anna.pantelewicz@wum.edu.pl malgorzata.dudek@wum.edu.pl maja.lipiec@wum.edu.pl sara.shamsa@wum.edu.pl joanna.gora@wum.edu.pl magdalena.swiatkowska@wum.edu.pl andrzej.kolodziejczyk@wum.edu.pl michal.gefrerer@wum.edu.pl gabriela.grochowska@wum.edu.pl karolina.spodzieja@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	III rok, V, VI semestr	Liczba punktów ECTS	3,0
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)*		10	0,4
seminarium (S)*		11	0,41
ćwiczenia (C)		31	1,24
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			

Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	25	0,95
-----------------------------------	----	------

* zajęcia w formie e-learningu w czasie rzeczywistym

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Opanowanie wiedzy pozwalającej na rozpoznawanie i różnicowanie patologii w obrębie jamy ustnej z zakresu stomatologii dziecięcej.
C2	Zdobycie umiejętności pozwalających na rozpoznawanie i różnicowanie patologii w obrębie jamy ustnej z zakresu stomatologii dziecięcej.
C3	Opanowanie umiejętności samodzielnego wykonywania zabiegów profilaktycznych i leczniczych chorób jamy ustnej z zakresu stomatologii dziecięcej oraz prowadzenia dokumentacji medycznej.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

F.W2.	zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju
F.W3.	florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie
F.W4.	objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych
F.W5.	zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i zmineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy
F.W6.	zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołowierzchołkowych
F.W7.	morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium stosowane w tym leczeniu
F.W13.	podstawy antybiotykoterapii i oporności przeciwanotybiotykowej
F.W15.	metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczania lęku i stresu
F.W16.	zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne
F.W18.	zasady diagnostyki radiologicznej;
F.W19.	patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia
F.W21.	profilaktykę chorób jamy ustnej

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

F.U1.	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną
-------	--

F.U2.	przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta
F.U3.	wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie
F.U6.	interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji
F.U7.	ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego
F.U8.	prowadzi leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk.
F.U10.	przepisywać leki z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych
F.U11.	prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne
F.U13.	przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców
F.U14.	ocenić ryzyko próchnicy z zastosowaniem testów bakteriologicznych i badań śliny
F.U16.	stosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	-
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	-
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	-

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	<p>*W1 – Wykład 1</p> <p>Dziecko w gabinecie stomatologicznym. Postępowanie z dzieckiem niewspółpracującym.</p> <p>Etapy rozwoju psychospołecznego. Metody oceny postawy stomatologicznej dziecka i opiekunów oraz jakości współpracy. Komunikacja z dzieckiem i opiekunem w środowisku stomatologicznym. Behawioralne metody kształtowania zachowania dziecka. Wskazania i sposoby przygotowania farmakologicznego dziecka do zabiegu stomatologicznego. Zasady kwalifikacji do leczenia w znieczuleniu ogólnym i wybór metod leczenia.</p>	<p>F.U3.</p> <p>F.U7.</p> <p>F.U10.</p> <p>F.U11.</p> <p>F.U13.</p> <p>F.W15.</p>

	<p>*W2 – Wykład 2 Wyrzynanie zębów. Budowa zębów mlecznych i stałych. Fizjologia i patologia wyrzynania zębów. Różnice w budowie anatomicznej i histologicznej zęba mlecznego i stałego. Cechy zębów w poszczególnych fazach rozwoju korzenia. Determinanty morfologiczne predyspozycji do rozwoju zmiany próchnicowej, dynamicznego przebiegu procesu próchnicowego w tkankach zębów mlecznych i stałych z niezakończonym rozwojem korzenia. Lokalizacja zmian próchnicowych oraz przebiegu choroby próchnicowej w uzębieniu mlecznym, mieszanym i stałym. Próchnica wczesnego dzieciństwa</p> <p>*W3 – Wykład 3 Diagnostyka i klasyfikacje zmian próchnicowych. Leczenie próchnicy nieubytkowej i ubytkowej w wieku rozwojowym. Objawy kliniczne zmian próchnicowych w poszczególnych stadiach ich rozwoju (stopień zaawansowania), ocen aktywności choroby. Metody diagnostyczne. Ocena próchnicy korony - klasyfikacja ICDAS II oraz próchnicy wokół wypełnień i laków szczelinowych Zindywidualizowane opracowanie planu profilaktyki i leczenia próchnicy opartego o ryzyko próchnicy – fazy postępowania. Zasady Stomatologii Minimalnie Interwencyjnej - metody nieoperacyjne i operacyjne. Postępowanie w próchnicy głębokiej.</p> <p>*W4 – Wykład 4 Budowa i fizjologia miazgi zęba mlecznego i stałego z niezakończonym rozwojem korzenia. Diagnostyka i klasyfikacje pulpopatii. Cechy budowy i funkcji miazgi zęba mlecznego w różnych fazach rozwoju korzenia (kształtowania, pełnego uformowania, resorpcji fizjologicznej) i zęba stałego z niezakończonym rozwojem korzenia. Czynniki przyczynowe chorób miazgi. Przebieg procesu chorobowego. Diagnostyka stanu miazgi – badania kliniczne i dodatkowe. Trudności diagnostyczne związane z fizjologią miazgi i wiekiem pacjenta. Klasyfikacje pulpopatii w zębach mlecznych i zębach stałych z niezakończonym rozwojem korzenia.</p> <p>*W5 – Wykład 5 Metody leczenia chorób miazgi zębów mlecznych. Wskazania i przeciwwskazania do leczenia pulpopatii zęba mlecznego. Czynniki determinujące skuteczność postępowania leczniczego. Procedury postępowania w zapaleniach odwracalnych i nieodwracalnych. * zajęcia w formie e-learningu w czasie rzeczywistym</p>	<p>F.W3. F.W4.</p> <p>F.U14. F.W5. F.W18. F.W19. F.W21.</p> <p>F.U6. F.U8. F.W5. F.W7. F.W18. F.W19.</p> <p>F.U7. F.U8. F.U10. F.W6.</p>
Seminaria	<p>*S1- Seminarium 1. Badanie jamy ustnej dziecka i ocena rozwoju uzębienia narządu żucia (norma fizjologiczno-morfologiczna w poszczególnych etapach rozwoju, I i II ząbkowanie) Klasyfikacja ubytków, rozwój narządu żucia, ocena wieku zębowego</p> <p>*S2- Seminarium 2. Metody behawioralne kształtowania postawy stomatologicznej dziecka. Uspokojenie farmakologiczne, sedacja płytka, znieczulenie miejscowe i ogólne. Środki i techniki znieczulenia u dzieci. Wskazania i przeciwwskazania do sedacji i znieczulenia ogólnego. Ocena lęku i sposoby radzenia z nim.</p> <p>*S3- Seminarium 3. Postępowanie z próchnicą w zależności od poziomu ryzyka. Diagnostyka próchnicy. Wybór metod leczenia i środków leczniczych. Ocena ryzyka próchnicy – CAMBRA, higiena żywienia i jamy ustnej. Metody diagnostyczne – zdjęcia RTG, transiluminescencja, QLF. Profilaktyka fluorkowa, zabezpieczenie bruzd i szczelin.</p> <p>*S4- Seminarium 4.</p>	<p>F.U1. F.U2.</p> <p>F.U10. F.U16. F.W15. F.W16.</p> <p>F.W2. F.W3. F.U14. F.W18.</p> <p>F.U7.</p>

	<p>Techniki zabiegów: infiltracja, PRR I, PRR II, ART, zasady preparacji ubytków w zębach mlecznych i stałych z niezakończonym rozwojem korzenia.</p> <p>*S5- Seminarium 5.</p> <p>Metody leczenia pulpopatii w zębach mlecznych. Techniki zabiegów. Amputacje miazgi: mortalna, biologiczna, siarczanem żelaza, formokrezolowa.</p> <p>* zajęcia w formie e-learningu w czasie rzeczywistym</p>	<p>F.U8. F.W21.</p> <p>F.U8. F.W5. F.W6. F.W7.</p>
Ćwiczenia	<p>C- Ćwiczenia Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, ustalanie indywidualnego planu leczenia, ocena ryzyka choroby próchnicowej, wykonywanie zabiegów profilaktyczno-leczniczych w obrębie twardych tkanek zęba, proste ekstrakcje zębów mlecznych. Zaliczenie ćwiczeń.</p>	<p>F.W2. F.W3. F.W4. F.W5. F.W6. F.W7. F.W13. F.W15. F.W16. F.W18. F.W19. F.W21. F.U1. F.U2. F.U3. F.U6. F.U7. F.U8. F.U10. F.U11. F.U13. F.U14. F.U16.</p>

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Współczesna Stomatologia Wieków Rozwojowego pod redakcją Doroty Olczak-Kowalczyk, Joanny Szczepańskiej, Urszuli Kaczmarek. Med.Tour Press International. Wyd. I. Otwock 2017.
2. Stomatologia dziecięca Cameron A.C., Widmer R.P., wydanie polskie drugie pod redakcją U. Kaczmarek, Urban & Partner, Wrocław, 2013.
3. Wprowadzenie do stomatologii dziecięcej pod red. Doroty Olczak-Kowalczyk i Leopolda Wagnera, Warszawa, WUM, 2012.
4. Zapobieganie i leczenie choroby próchnicowej u dzieci pod red. Doroty Olczak-Kowalczyk i Leopolda Wagnera, Warszawa, Borgis 2013.

Uzupełniająca

1. Endodoncja wieku rozwojowego i dojrzałego autorstwa M. Barańskiej-Gachowskiej pod red. L. Postek-Stefańskiej, wyd.2.Wydawnictwo Czelej, Lublin, 2011.
2. Nowa Stomatologia, kwartalnik, Wydawnictwo Medyczne Borgis. Warszawa.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
F.W2. F.W3. F.W4. F.W5. F.W6. F.W7. F.W13. F.W15. F.W16. F.W18. F.W19. F.W21. F.U1. F.U2. F.U3. F.U6. F.U7. F.U8. F.U10. F.U11. F.U13. F.U14. F.U16.	<p>Kolokwium testowe (20 pytań jednokrotnego wyboru, 4 dystraktory) – dotyczące wiedzy zdobytej na seminariach i ćwiczeniach</p> <p>Pierwszy i drugi termin kolokwium ma formę testową. W przypadku niezaliczenia, kolokwium komisyjne może odbyć się wyłącznie za zgodą Kierownika Zakładu Stomatologii Dziecięcej.</p> <p>Ocena przez nauczyciela wykonywania wymaganych zabiegów profilaktycznych i leczniczych, prowadzenia dokumentacji medycznej oraz postawy wobec pacjenta i jego opiekunów.</p> <p>Aktywny udział w seminarium, udzielanie poprawnych odpowiedzi na pytania oceniany przez prowadzącego.</p>	<p>Kolokwium testowe > 55% poprawnych odpowiedzi</p> <p>Ocena Kryterium</p> <p>2,0 (ndst) <12 pkt.</p> <p>3,0 (dst) 12-13 pkt</p> <p>3,5 (ddb) 14-15 pkt</p> <p>4,0 (db) 16-17 pkt</p> <p>4,5 (pdb) 18-19 pkt</p> <p>5,0 (bdb) 20 pkt</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń przez nauczyciela prowadzącego.</p> <p>Zaliczenie seminariów przez nauczyciela prowadzącego.</p>

9. INFORMACJE DODATKOWE

1. Przedmiot „Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna” jest realizowany w Zakładzie Stomatologii Dziecięcej WUM.
2. Wykłady stanowią przekaz najnowszych doniesień konsensusów i najnowszych standardów w dziedzinie stomatologii dziecięcej. Obecność na wykładach jest niezbędnym elementem do przyswojenia nowoczesnej wiedzy i jednocześnie stanowi element pytań egzaminacyjnych. Na wykładach weryfikowana jest lista obecności.
3. Obecność na wszystkich seminariach jest obowiązkowa, w przypadku nieobecności należy z asystentem prowadzącym ustalić termin i formę zaliczenia. Dopuszczalna jest jedna, usprawiedliwiona zwolnieniem lekarskim, nieobecność na ćwiczeniach. W przypadku pozostałych usprawiedliwionych zwolnieniem lekarskim nieobecności obowiązuje odbycie ćwiczenia w innym terminie do końca danego semestru. Nieusprawiedliwiona zwolnieniem lekarskim nieobecność lub nieodbycie w innym terminie nieobecności usprawiedliwionych lub niezrealizowanie procedur profilaktyczno-leczniczych lub niewystarczająca wiedza warunkująca ich prawidłowe wykonanie skutkują oceną niedostateczną z ćwiczeń, co skutkuje niezaliczeniem przedmiotu.
4. Osoba odpowiedzialna za prowadzenie dydaktyki na roku III – dr n.med. Piotr Sobiech
5. Informacja dotycząca godzin konsultacyjnych umieszczona jest na tablicy ogłoszeń w Zakładzie oraz na stronie Zakładu <http://pedodoncja.wum.edu.pl/>
6. Student na ćwiczenia zgłasza się w ubraniu ochronnym (w tym z obuwiem na zmianę) i z identyfikatorem zawierającym informację: student, rok, imię, nazwisko. Torby muszą być chowane do szafek znajdujących się w salach klinicznych.
7. Niedopuszczalne jest nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
8. Prosimy o punktualne przychodzenie na zajęcia. Spóźnienie powyżej 15 min. traktowane jest jako nieobecność.
9. W czasie zajęć i na salach klinicznych nie wolno używać telefonów komórkowych.
10. Studenckie Koło Naukowe przy Zakładzie Stomatologii Dziecięcej WUM:
Opiekun SKN - dr hab. n. med. Anna Turska-Szybka
Zakład Stomatologii Dziecięcej WUM, ul. Binieckiego 6, 02-097 Warszawa, tel.: 22 116 64 24, mail: pedodoncja@wum.edu.pl
anna.turska-szybka@wum.edu.pl

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.