



## Stomatologia zintegrowana wieku rozwojowego

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2022/2023
<b>Wydział</b>	Lekarsko-Stomatologiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Lekarsko-dentystyczny
<b>Dyscyplina wiodąca</b> <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki medyczne
<b>Profil studiów</b> <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	Ogólnoakademicki
<b>Poziom kształcenia</b> <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	Jednolite magisterskie
<b>Forma studiów</b> <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	Niestacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b> <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	Obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b> <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Zaliczenie
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b> <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Stomatologii Dziecięcej Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, ul. Binińskiego 6, 02-097 Warszawa, tel.: 22 116 64 24 e-mail: pedodoncja@wum.edu.pl  Zakład Ortodoncji Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, ul. Binińskiego 6, 02-097 Warszawa, tel.: 22 116 64 54 e-mail: ortodoncja@wum.edu.pl

	Klinika Neurologii Dziecięcej WUM Szpital Pediatriczny ul. Żwirki i Wigury 63A, 02-091 Warszawa; tel 22 317 96 81 e-mail: neurologia.dsk@uckwum.pl	
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Prof. dr hab. n. med. Dorota Olczak-Kowalczyk Prof. dr hab. n. med. Małgorzata Zadurska Dr hab. n. med. Krystyna Szymańska	
<b>Koordynator przedmiotu</b> <i>(tytuł, imię, nazwisko, kontakt)</i>	dr n. med. Paula Piekoszewska-Ziętek    ppiekoszewska@wum.edu.pl	
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b> <i>(imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)</i>	Zakład Stomatologii Dziecięcej – dr n. med. Paula Piekoszewska-Ziętek ppiekoszewska@wum.edu.pl  Zakład Ortodoncji – dr n. med. Małgorzata Laskowska <a href="mailto:malgorzata.laskowska@wum.edu.pl">malgorzata.laskowska@wum.edu.pl</a>  Klinika Neurologii Dziecięcej - dr n. med. Małgorzata Bilśka malgorzata.bilska@wum.edu.pl Koordynator ds. dydaktyki - dr n. med. Paula Piekoszewska-Ziętek ppiekoszewska@wum.edu.pl	
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Zakład Stomatologii Dziecięcej dr hab. n. med. Anna Turska-Szybka dr n. med. Iwona Sobiech dr n. med. Halszka Boguszcwska-Gutenbaum dr n. med. Paula Piekoszewska-Ziętek dr n. med. Angelika Kobylńska dr n. med. Piotr Sobiech lek. dent. Małgorzata Dudek lek. dent. Maja Lipiec lek. dent. Sara Shamsa lek. dent. Andrzej Kołodziejczyk lek. dent. Michał Gefrerer lek. dent. Karolina Spodzieja lek. dent. Gabriela Grochowska lek. dent. Wiktoria Mól	anna.turska-szybka@wum.edu.pl iwona.sobiech@wum.edu.pl halszka.boguszcwska@wum.edu.pl ppiekoszewska@wum.edu.pl angelika.kalinska@wum.edu.pl piotr.sobiech@wum.edu.pl malgorzata.dudek@wum.edu.pl maja.lipiec@wum.edu.pl sara.shamsa@wum.edu.pl andrzej.kolodziejczyk@wum.edu.pl michal.gefrerer@wum.edu.pl karolina.spodzieja@wum.edu.pl ggrochowska@wum.edu.pl wiktoriamol@wum.edu.pl
	Zakład Ortodoncji rr hab. n. med. Ewa Czołowska. dr n. med. Konrad Perkowski dr n. med. Magdalena Marczyńska –Stolarek dr n. med. Monika Walerzak lek. dent. Anna Ewa Widmańska-Grzywaczewska dr n. med. Dorota Kuśmierczyk dr n. med. Agnieszka Jurek dr n. med. Małgorzata Laskowska dr n. med. Edyta Kalina dr n. med. Anna Masłowska-Kasowicz. dr n. med. Justyna Poddębniak.	ewa.czołowska@wum.edu.pl konrad.perkowski@wum.edu.pl magdalena.marczynska-stolarek@wum.edu.pl mwalerzak@wum.edu.pl anna.widmanska-grzywaczewska@wum.edu.pl d.kusmierczyk@wum.edu.pl agnieszka.jurek@wum.edu.pl malgorzata.laskowska@wum.edu.pl edyta.kalina@wum.edu.pl aniamaslowska@wp.pl justyna.poddębniak@wum.edu.pl

	lek. dent. Konrad Kamiński lek. dent. Katarzyna Regulska  Klinika Neurologii Dziecięcej dr n. med. Małgorzata Bilska	konrad.kaminski@wum.edu.pl katarzyna.regulska@wum.edu.pl  malgorzata.bilska@wum.edu.pl

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	V rok, IX semestr	<b>Liczba punktów ECTS</b>	3
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		0	0
seminarium (S)*		4	0,16
ćwiczenia (C)		40	1,6
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		31	1,24

\* zajęcia w formie e-learningu w czasie rzeczywistym (prowadzone przez Zakład Stomatologii Dziecięcej)

## 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Umiejętność interpretacji wywiadu ogólnomedycznego, wyników stomatologicznego badania podmiotowego i przedmiotowego.
C2	Umiejętność opracowania wstępnego planu postępowania stomatologicznego oraz konsultacji specjalistycznych i badań dodatkowych oraz interpretacji wyników.
C3	Umiejętność zaplanowania opieki stomatologicznej, w tym zapobiegania chorobom jamy ustnej oraz leczenia zachowawczego, chirurgicznego, periodontologicznego, ortodontycznego i protetycznego, uwzględniającego współpracę i ogólny stan zdrowia pacjenta (wybór sposobu leczenia i metod leczniczych, konieczność przygotowania do leczenia, opieka pozabiegowa).
C4	Umiejętność prowadzenia dokumentacji medycznej pacjenta.
C5	Przyswojenie wiedzy z zakresu profilaktyki ortodontycznej u dzieci z wadami zgryzu wymagającymi leczenia zespołowego.
C6	Zapoznanie się z zasadami holistycznego podejścia do pacjenta ortodontycznego.

C7	Postępowanie w przypadkach wad rozwojowych twarzowej części czaszki wymagającymi leczenia interdyscyplinarnego.
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ** (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019;; pozostałych kierunków nie dotyczy)

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Efekty w zakresie
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

**Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:**

E.W1.	związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia.
F.W2.	mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych (w tym chorób infekcyjnych, inwazyjnych, autoimmunologicznych, z niedoboru odporności, metabolicznych i genetycznych).
F.W3.	zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju.
F.W5.	objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych

**Umiejętności – Absolwent\* potrafi:**

F.U1.	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną.
F.U2.	przeprowadza badanie fizykalne pacjenta.
F.U3.	wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie.
F.U4.	przekazuje pacjentowi lub jego bliskim złe informacje o stanie zdrowia.
F.U5.	pobiera i zabezpiecza materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych.
F.U6.	interpretuje wyniki badań dodatkowych.
F.U7.	ustala wskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego.
F.U8.	zna profilaktykę chorób jamy ustnej.
F.U9.	zna zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk.
F.U10.	prowadzi leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych, procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk.
F.U11.	zna zasady postępowania w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych.

F.U13.	prowadzi bieżącą dokumentację pacjenta, wypisuje skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne.
F.U15.	przedstawia wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców.
F.U17.	dobiera i wykonuje właściwe testy wskazujące na liczebność bakterii próchnicotwórczych w jamie ustnej.
F.U18.	ustala leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego.
F.U19.	stosuje odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku.
F.U21.	diagnozuje, różnicuje i klasyfikuje wady zgryzu.
F.U24.	przeprowadza leczenie zapobiegające wadom zgryzu w okresie uzębienia mlecznego i wczesnej wymiany uzębienia.

\* W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

<b>5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)</b>	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	-
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
U1	-
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1	-

<b>6. ZAJĘCIA</b>		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
seminaria	<p>Zakład Stomatologii Dziecięcej:</p> <p><b>*S1- Seminarium 1 – Zasady planowania opieki stomatologicznej nad pacjentem w wieku rozwojowym.</b></p> <p>Seminarium dotyczy badania pacjenta, oceny stomatologicznych potrzeb profilaktyczno-leczniczych, interpretacji wyników badań dodatkowych., współpracy z dzieckiem i jego opiekunami.</p> <p>* zajęcia w formie e-learningu w czasie rzeczywistym</p>	F.U1., F.U6., F.U8., F.U13., F.W1., F.W2., F.W3.

	<p>Zakład Ortodoncji:</p> <p><b>S1 – Seminarium wprowadzające: Zespołowe leczenie wad narządu żucia.</b></p> <p>Seminarium zawiera informacje o specyfice postępowania terapeutycznego z pacjentami z wrodzonymi wadami rozwojowymi, z zaburzeniami neurologicznymi, pacjentami niepełnosprawnymi, po urazach zębów i kości szczęk, po leczeniu chorób nowotworowych; uzgodnieniu wspólnego planu postępowania w kontekście kolejności procedur, rodzaju zabiegów oraz czasu ich wykonania.</p>	<p>E.W1., F.W2., F.W3., F.W5., F.U1., F.U7., F.U18., F.U21., F.U24.</p>
ćwiczenia	<p>Zakład Stomatologii Dziecięcej (24 h):</p> <p>6 Ćwiczeń C1-C6, obejmujących: wywiad lekarski i stomatologiczny, badanie stomatologiczne, diagnostykę chorób jamy ustnej, określenie potrzeb profilaktycznych i leczniczych; zaplanowanie i interpretację wyników konsultacji i badań dodatkowych, opracowanie planu leczenia i wykonywanie procedur profilaktycznych i leczniczych z zakresu stomatologii dziecięcej</p> <p>Zakład Ortodoncji ((14 h)</p> <p>7 Ćwiczeń: Pierwsze ćwiczenia są realizowane wraz Zakładem Stomatologii Dziecięcej.</p> <p>W trakcie ćwiczeń student samodzielnie przeprowadza wywiad lekarski i stomatologiczny, prowadzi pełne i ukierunkowane badanie stomatologiczne, różnicuje prawidłową i zaburzoną postać zgryzu, ocenia prawidłowe i nieprawidłowe czynności narządu żucia z uwzględnieniem pacjentów wymagających leczenia interdyscyplinarnego między innymi z wadami wrodzonymi twarzoczaszki, nieprawidłowościami zębowymi, chorobami nowotworowymi, z uwzględnieniem wpływu farmakoterapii schorzeń podstawowych na planowane leczenie; planuje procedury z zakresu profilaktyki ortodontycznej, planuje badania dodatkowe i konsultacje specjalistyczne, profesjonalnie komunikuje się z lekarzami innych specjalności w planowaniu leczenia interdyscyplinarnego. Student asystuje w planowaniu interdyscyplinarnego leczenia stomatologicznego pacjentów do ukończenia 18 rż.</p> <p>Klinika Neurologii (2 h):</p> <p>C1 – Ćwiczenie 1 – prowadzone przez zespół lekarzy z Zakładu Stomatologii Dziecięcej i Kliniki Neurologii Dziecięcej - analiza dokumentacji medycznej, badanie stomatologiczne, określenie stomatologicznych potrzeb profilaktycznych i leczniczych, zasady postępowania stomatologicznego z dzieckiem przewlekle chorym.</p>	<p>F.U1., F.U2., F.U3., F.U4., F.U5., F.U6., F.U7., F.U8., F.U9., F.U10., F.U11., F.U13., F.U15., F.U17., F.U18., F.U19.</p> <p>F.U1, F.U2., F.U3., F.U4., F.U6., F.U7., F.U9., F.U13., F.U15., F.U18., F.U21., F.U24.</p> <p>F.U1., F.U2., F.U3., F.U4., F.U5., F.U6., F.U11., F.U13., F.U15., F.U18.</p>

## 7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Współczesna Stomatologia Wieku Rozwojowego. Pod red. Olczak-Kowalczyk D, Szczepańskiej J i Kaczmarek U. Med Tour Press International, 2017.
2. Stomatologia dziecięca. Cameron A.C., Widmer R.P., wydanie polskie drugie pod redakcją Kaczmarek U, Urban & Partner, 2013.
3. Farmakoterapia zakażeń stomatologicznych u dzieci i młodzieży. Pod red. Olczak-Kowalczyk D, Med. Tour Press International, 2015.
4. Zarys współczesnej ortodoncji. Pod red. Karłowskiej I. PZWL, 2008.
5. ABC Materiałów i Technik Ortodontycznych. Pod red. Komorowskiej A. Polskie Towarzystwo Ortodontyczne, 2009.

#### Uzupełniająca

1. Choroby błony śluzowej i przyzębia wieku rozwojowego. Pod redakcją Olczak-Kowalczyk D i Górskiej R, Warszawski Uniwersytet Medyczny, 2009.
2. Ortodoncja Współczesna. Proffit WR, Elsevier Urban & Partner, 2009.
3. Wybrane choroby dziedziczne i wady rozwojowe w praktyce stomatologicznej. Pod red. Siemińskiej-Piekarczyk B i Zadurskiej M. Med Tour Press International, 2008.
4. Czasopismo Stomatologiczne, PTS.
5. Forum Ortodontyczne. PTO.
6. Stomatologia Współczesna. Med. Tour Press International.
7. Nowa Stomatologia. Borgis.

### 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Zakład Stomatologii Dziecięcej		
F.U1., F.U6., F.U8., F.U13. F.W1., F.W2., F.W3.	Ocena przez nauczyciela prowadzącego przygotowania do poszczególnych tematów seminariów oraz udziału w merytorycznej dyskusji.  Zaliczenie seminariów ma formę ustnej odpowiedzi w trakcie trwania zajęć. W przypadku niezaliczenia seminarium (nieobecność, brak udzielenia odpowiedzi na zadane pytania) należy z asystentem prowadzącym ustalić termin i formę zaliczenia zajęć. W przypadku ponownego niezaliczenia, komisyjne zaliczenie może odbyć się wyłącznie za zgodą Kierownika Zakładu Stomatologii Dziecięcej.	Uzyskanie pozytywnej oceny nauczyciela prowadzącego. Obecność na wszystkich seminariach jest obowiązkowa, w przypadku uzasadnionej nieobecności należy z asystentem prowadzącym ustalić termin i formę zaliczenia.
F.U1., F.U2., F.U3. F.U4., F.U5., F.U6., F.U7., F.U8., F.U9., F.U10., F.U11.,	Ocena wykonywanych czynności zgodnie z planem ćwiczeń  Kolokwium testowe (10 pytań jednokrotnego wyboru, 2 pkt za pytanie, 4 dystryktory) – dotyczące wiedzy zdobytej na seminariach i ćwiczeniach	Aktywny udział w ćwiczeniach  Kolokwium testowe > 55% poprawnych odpowiedzi

<p>F.U13., F.U15., F.U17., F.U18., F.U19.</p>	<p>Pierwszy i drugi termin kolokwium ma formę testową. W przypadku niezaliczenia, kolokwium komisyjne może odbyć się wyłącznie za zgodą Kierownika Zakładu Stomatologii Dziecięcej.</p> <p>Przygotowanie prezentacji przypadku klinicznego z ćwiczeń w Zakładzie Stomatologii Dziecięcej lub Klinice Neurologii</p> <p>Składowe prezentacji:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstawienie wyników badania pacjenta, konsultacji i wyników badań dodatkowych (5pkt)</li> <li>2. Określenie stomatologicznych potrzeb profilaktyczno-leczniczych (5 pkt)</li> <li>3. Plan postępowania stomatologicznego (5pkt)</li> <li>4. Wykonane procedury profilaktyczne i lecznicze (5pkt)</li> </ol>	<table border="0"> <tr> <td>Ocena</td> <td>Kryterium</td> </tr> <tr> <td>2,0 (ndst)</td> <td>&lt;12 pkt.</td> </tr> <tr> <td>3,0 (dst)</td> <td>12-13 pkt</td> </tr> <tr> <td>3,5 (ddb)</td> <td>14-15 pkt</td> </tr> <tr> <td>4,0 (db)</td> <td>16-17 pkt</td> </tr> <tr> <td>4,5 (pdb)</td> <td>18-19 pkt</td> </tr> <tr> <td>5,0 (bdb)</td> <td>20 pkt</td> </tr> </table> <p>Przygotowanie prezentacji. Ocenie podlega zawartość merytoryczna, sposób wygłaszania oraz umiejętność dyskusji. Łącznie do zdobycia 20 pkt, po 5 pkt za każdą składową prezentacji.</p> <table border="0"> <tr> <td>Ocena</td> <td>Kryterium</td> </tr> <tr> <td>2,0 (ndst)</td> <td>&lt;12 pkt.</td> </tr> <tr> <td>3,0 (dst)</td> <td>12-13 pkt</td> </tr> <tr> <td>3,5 (ddb)</td> <td>14-15 pkt</td> </tr> <tr> <td>4,0 (db)</td> <td>16-17 pkt</td> </tr> <tr> <td>4,5 (pdb)</td> <td>18-19 pkt</td> </tr> <tr> <td>5,0 (bdb)</td> <td>20 pkt</td> </tr> </table>	Ocena	Kryterium	2,0 (ndst)	<12 pkt.	3,0 (dst)	12-13 pkt	3,5 (ddb)	14-15 pkt	4,0 (db)	16-17 pkt	4,5 (pdb)	18-19 pkt	5,0 (bdb)	20 pkt	Ocena	Kryterium	2,0 (ndst)	<12 pkt.	3,0 (dst)	12-13 pkt	3,5 (ddb)	14-15 pkt	4,0 (db)	16-17 pkt	4,5 (pdb)	18-19 pkt	5,0 (bdb)	20 pkt
Ocena	Kryterium																													
2,0 (ndst)	<12 pkt.																													
3,0 (dst)	12-13 pkt																													
3,5 (ddb)	14-15 pkt																													
4,0 (db)	16-17 pkt																													
4,5 (pdb)	18-19 pkt																													
5,0 (bdb)	20 pkt																													
Ocena	Kryterium																													
2,0 (ndst)	<12 pkt.																													
3,0 (dst)	12-13 pkt																													
3,5 (ddb)	14-15 pkt																													
4,0 (db)	16-17 pkt																													
4,5 (pdb)	18-19 pkt																													
5,0 (bdb)	20 pkt																													
Zakład Ortodoncji																														
<p>E.W1., F.W2., F.W3., F.W5. F.U1., F.U7., F.U18., F.U21., F.U24.</p>	<p>Ustne sprawdzenie przygotowania do seminarium</p>	<p>Aktywny udział w seminarium, udzielanie poprawnych odpowiedzi na pytania prowadzącego</p>																												
<p>F.U1.,F.U2., F.U3., F.U4., F.U6., F.U7., F.U9., F.U13., F.U15., F.U18., F.U21., F.U24.</p>	<p>Ocena wykonywanych czynności zgodnie z planem ćwiczeń</p> <p>Kolokwium testowe (10 pytań jednokrotnego wyboru, 2 pkt za pytanie , 4 dystraktory) – dotyczące wiedzy zdobytej na seminariach i ćwiczeniach</p> <p>Pierwszy i drugi termin kolokwium ma formę testową. W przypadku niezaliczenia, kolokwium komisyjne może odbyć się wyłącznie za zgodą Kierownika Zakładu.</p>	<p>Aktywny udział w ćwiczeniach</p> <p>Kolokwium testowe &gt; 55% poprawnych odpowiedzi</p> <table border="0"> <tr> <td>Ocena</td> <td>Kryterium</td> </tr> <tr> <td>2,0 (ndst)</td> <td>&lt;12 pkt.</td> </tr> <tr> <td>3,0 (dst)</td> <td>12-13 pkt</td> </tr> <tr> <td>3,5 (ddb)</td> <td>14-15 pkt</td> </tr> <tr> <td>4,0 (db)</td> <td>16-17 pkt</td> </tr> <tr> <td>4,5 (pdb)</td> <td>18-19 pkt</td> </tr> <tr> <td>5,0 (bdb)</td> <td>20 pkt</td> </tr> </table>	Ocena	Kryterium	2,0 (ndst)	<12 pkt.	3,0 (dst)	12-13 pkt	3,5 (ddb)	14-15 pkt	4,0 (db)	16-17 pkt	4,5 (pdb)	18-19 pkt	5,0 (bdb)	20 pkt														
Ocena	Kryterium																													
2,0 (ndst)	<12 pkt.																													
3,0 (dst)	12-13 pkt																													
3,5 (ddb)	14-15 pkt																													
4,0 (db)	16-17 pkt																													
4,5 (pdb)	18-19 pkt																													
5,0 (bdb)	20 pkt																													



	<p>Przygotowanie prezentacji przypadku klinicznego z ćwiczeń w Zakładzie Ortodontcji</p> <p>Składowe prezentacji:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstawienie wyników badania pacjenta, konsultacji i wyników badań dodatkowych (5pkt)</li> <li>2. Określenie stomatologicznych potrzeb profilaktyczno-leczniczych (5 pkt)</li> <li>3. Plan postępowania stomatologicznego (5pkt)</li> <li>4. Wykonane procedury profilaktyczne i lecznicze (5pkt)</li> </ol>	<p>Przygotowanie prezentacji. Ocenie podlega zawartość merytoryczna, sposób wygłaszania oraz umiejętność dyskusji. łącznie do zdobycia 20 pkt, po 5 pkt za każdą składową prezentacji.</p> <table border="0"> <tr> <td>Ocena</td> <td>Kryterium</td> </tr> <tr> <td>2,0 (ndst)</td> <td>&lt;12 pkt.</td> </tr> <tr> <td>3,0 (dst)</td> <td>12-13 pkt</td> </tr> <tr> <td>3,5 (ddb)</td> <td>14-15 pkt</td> </tr> <tr> <td>4,0 (db)</td> <td>16-17 pkt</td> </tr> <tr> <td>4,5 (pdb)</td> <td>18-19 pkt</td> </tr> <tr> <td>5,0 (bdb)</td> <td>20 pkt</td> </tr> </table>	Ocena	Kryterium	2,0 (ndst)	<12 pkt.	3,0 (dst)	12-13 pkt	3,5 (ddb)	14-15 pkt	4,0 (db)	16-17 pkt	4,5 (pdb)	18-19 pkt	5,0 (bdb)	20 pkt
Ocena	Kryterium															
2,0 (ndst)	<12 pkt.															
3,0 (dst)	12-13 pkt															
3,5 (ddb)	14-15 pkt															
4,0 (db)	16-17 pkt															
4,5 (pdb)	18-19 pkt															
5,0 (bdb)	20 pkt															
Klinika Neurologii Dziecięcej																
F.U1., F.U2., F.U3., F.U4., F.U5., F.U6., F.U11., F.U13., F.U15., F.U18.	Ocena wykonywanych czynności zgodnie z planem ćwiczeń	Aktywny udział w ćwiczeniach														

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

*(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

1. Przedmiot „Stomatologia zintegrowana wieku rozwojowego” jest realizowany w Zakładzie Stomatologii Dziecięcej i Klinice Neurologii Dziecięcej WUM (część stomatologiczna) oraz Zakładzie Ortodontcji (część ortodontyczna).
2. Treści prezentowane na wykładach stanowią przekaz najnowszych doniesień i standardów w dziedzinie stomatologii dziecięcej oraz wchodzi w skład pytań egzaminacyjnych. Na wykładach weryfikowana jest lista obecności.
3. Koordynator do spraw V roku w Zakładzie Stomatologii Dziecięcej: dr n. med. Paula Piekoszewska-Ziętek, e-mail: paula.piekoszewska@wum.edu.pl
4. Koordynator do spraw V roku w Zakładzie Ortodontcji: dr hab. n. med. Ewa Czochrowska, ewa.czochrowska@wum.edu.pl
5. Informacja dotycząca godzin konsultacyjnych umieszczona jest na tablicy ogłoszeń w Zakładzie.
6. Student na zajęcia zgłasza się z ubraniem ochronnym i z identyfikatorem zawierającym informację: student, rok, imię, nazwisko, a także z obuwem na zmianę. Torby muszą być schowane do szafek znajdujących się w salach klinicznych. W czasie zajęć i na salach klinicznych nie wolno używać telefonów komórkowych.
7. W trakcie trwania seminariów w formie e-learningu należy mieć włączoną kamerę internetową oraz działający mikrofon.
8. Prosimy o punktualne przychodzenie na zajęcia. Spóźnienie powyżej 15 min. traktowane jest jako nieobecność.

9. Obecność na wszystkich seminarium i ćwiczeniach jest obowiązkowa, w przypadku usprawiedliwionej zwolnieniem lekarskim nieobecności należy z asystentem prowadzącym ustalić termin i formę zaliczenia.

10. Przy Zakładzie Stomatologii Dziecięcej działa Studenckie Koło Naukowe. Opiekunem Koła jest dr hab. n. med. Anna Turska-Szybka, e-mail: [anna.turska-szybka@wum.edu.pl](mailto:anna.turska-szybka@wum.edu.pl) Link do strony internetowej Zakładu: <http://pedodoncja.wum.edu.pl>

11. Przy Zakładzie Ortodoncji działa Studenckie Koło Naukowe. Opiekunem koła jest dr n. med. Magdalena Marczyńska-Stolarek, e-mail: [magdalena.marczynska-stolarek@wum.edu.pl](mailto:magdalena.marczynska-stolarek@wum.edu.pl) Link do strony internetowej Zakładu Ortodoncji: <http://ortodoncja.wum.edu.pl>

*Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.*