



## Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2022/2023
<b>Wydział</b>	Lekarsko-stomatologiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Lekarsko-dentystyczny
<b>Dyscyplina wiodąca</b> <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki medyczne
<b>Profil studiów</b> <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	Ogólnoakademicki
<b>Poziom kształcenia</b> <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	Jednolite magisterskie
<b>Forma studiów</b> <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	Stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b> <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	Obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b> <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Egzamin
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b> <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Stomatologii Dziecięcej Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, ul. Binieckiego 6, 02-097 Warszawa, tel.: 22 116 64 24 e-mail: pedodoncja@wum.edu.pl

<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Prof. dr hab. n. med. Dorota Olczak-Kowalczyk	
<b>Koordynator przedmiotu</b> (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Prof. dr hab. n. med. Dorota Olczak-Kowalczyk	
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b> (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	lek. dent. Andrzej Kołodziejczyk andrzej.kolodziejczyk@wum.edu.pl	
<b>Prowadzący zajęcia</b>	dr hab. n. med. Anna Turska-Szybka dr n. med. Halszka Boguszewska-Gutenbaum dr n. med. Iwona Sobiech dr n. med. Piotr Sobiech dr n. med. Paula Piekoszewska-Ziętek dr n. med. Angelika Kobylińska dr n. med. Anna Pantelewicz lek. dent. Małgorzata Dudek lek. dent. Maja Lipiec lek. dent. Michał Gefrerer lek. dent. Gabriela Grochowska lek. dent. Andrzej Kołodziejczyk lek. dent. Sara Shamsa-Nieckula lek. dent. Karolina Spodzieja lek. dent. Wiktoria Mól	anna.turska-szybka@wum.edu.pl halszka.boguszewska@wum.edu.pl iwona.sobiech@wum.edu.pl piotr.sobiech@wum.edu.pl ppiekoszewska@wum.edu.pl angelika.kalinska@wum.edu.pl anna.weglarz@wum.edu.pl malgorzata.dudek@wum.edu.pl maja.lipiec@wum.edu.pl michal.gefrerer@wum.edu.pl ggrochowska@wum.edu.pl andrzej.kolodziejczyk@wum.edu.pl sara.shamsa@wum.edu.pl karolina.spodzieja@wum.edu.pl wiktoria.mol@wum.edu.pl

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	V rok, IX semestr	<b>Liczba punktów ECTS</b>	6
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		-	-
seminarium (S) (e-learning)		4	0,2
ćwiczenia (C)		90	3,6
e-learning (e-L)		-	-
zajęcia praktyczne (ZP)		-	-
praktyka zawodowa (PZ)		-	-
<b>Samodzielna praca studenta</b>			

Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	56	2,2
-----------------------------------	----	-----

### 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Rozwijanie umiejętności dotyczących rozpoznawania i różnicowania patologii w obrębie jamy ustnej u pacjentów w wieku rozwojowym.
C2	Rozwijanie i doskonalenie umiejętności praktycznych dotyczących wykonywania zabiegów profilaktycznych i leczniczych, mające na celu przygotowanie studentów do samodzielnego wykonywania zawodu w ramach opieki nad dziećmi i młodzieżą w wieku od 0 do 18 lat w zakresie stomatologii wieku rozwojowego.
C3	Rozwijanie umiejętności praktycznych w zakresie prowadzenia dokumentacji medycznej.

### 4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓLWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Efekty w zakresie
---	-------------------

#### Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:

D.W6.	zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie
D.W7.	zna prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka i rolę rodziny w procesie leczenia
D.W9.	rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem i jego rolę w etiopatogenezie i przebiegu chorób
F.W2.	zna i rozumie mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych (w tym chorób infekcyjnych, inwazyjnych, autoimmunologicznych, z niedoboru odporności, metabolicznych i genetycznych)
F.W3.	zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju
F.W4.	zna florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie
F.W5.	zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych
F.W6.	zna zasady przeprowadzenia znieczulenia miejscowego tkanek narządu żucia
F.W7.	zna zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i mineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy
F.W8.	zna zasady postępowania w przypadku chorób okołowierzchołkowych
F.W9.	zna morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium

F.W13.	zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej
F.W14.	zna przyczyny i zasady postępowania w przypadku powikłań chorób układu stomatognatycznego
F.W15.	zna i rozumie podstawy antybiotykoterapii i oporności przeciwanotybiotykowej
F.W17.	zna metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczania lęku i stresu
F.W19.	zna zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne
F.W21.	zna zasady diagnostyki radiologicznej
F.W22.	zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia

**Umiejętności – Absolwent\* potrafi:**

D.U1.	uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych
D.U4.	buduje pełną zaufania atmosferę podczas procesu diagnostycznego i leczenia
D.U8.	stosuje w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające
F.U1.	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną
F.U2.	przeprowadza badanie fizykalne pacjenta
F.U3.	wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie
F.U4.	przekazuje pacjentowi lub jego bliskim złe informacje o stanie zdrowia
F.U6.	interpretuje wyniki badań dodatkowych
F.U7.	ustala wskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego
F.U8.	zna profilaktykę chorób jamy ustnej
F.U9.	zna zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk
F.U10.	prowadzi leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk
F.U11.	zna zasady postępowania w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych
F.U12.	przepisuje leki, z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych
F.U13.	prowadzi bieżącą dokumentację pacjenta, wypisuje skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne
F.U15.	przedstawia wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców
F.U17.	dobiera i wykonuje właściwe testy wskazujące na liczebność bakterii próchnicotwórczych w jamie ustnej
F.U19.	stosuje odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku

G.U9.	planuje i wdraża działania promocyjne dotyczące zdrowia populacji
-------	---

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
U1	
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1	

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminaria o charakterze repetytoryjnym**	<b>S1-</b> Seminarium 1- Powtórzenie wiedzy dotyczącej diagnostyki i leczenia chorób tkanek twardych zębów próchnicowego i niepróchnicowego pochodzenia oraz wad rozwojowych uzębienia w oparciu o analizę dokumentacji medycznej wybranych przypadków klinicznych.	F.W5., F.W9., F.W13., F.W14., F.W21., F.W22., F.U1., F.U6., F.W8., F.U10., F.U11.
	<b>S2-</b> Seminarium 2- Repetytorium z zakresu wybranych procedur leczenia stosowanych w stomatologii dziecięcej (leczenie choroby próchnicowej, zapaleń miazgi, pourazowych uszkodzeń zębów).	F.W7. F.W8., F.W15., F.U7., F.U8., F.U9., F.U12., F.U13.
Ćwiczenia (29)	<b>C-</b> Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, ustalanie indywidualnego planu leczenia, wykonywanie zabiegów profilaktyczno-leczniczych w obrębie twardych tkanek zęba, leczenie chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych, postępowanie diagnostyczno-lecznicze po urazach zębów mlecznych i stałych, ekstrakcje zębów mlecznych, diagnostyka chorób błon śluzowych jamy ustnej i tkanek przyzębia u pacjentów w wieku rozwojowym, postępowanie z pacjentem niewspółpracującym, postępowanie stomatologiczne u dzieci z chorobami przewlekłymi. Prowadzenie dokumentacji medycznej, zlecenie i interpretacja wyników badań dodatkowych.	D.U1., D.U4., D.U8., F.U1.,F.U2., F.U3., F.U4., F.U6., F.U7., F.U8., F.U9.,F.U10., F.U11.F.U12.,F.U13.,F.U15., F.U17.,F.U19., G.U9.

\*\* zajęcia w formie e-learningu w czasie rzeczywistym

7. LITERATURA
Obowiązkowa
1. Współczesna Stomatologia Wieku Rozwojowego. Olczak-Kowalczyk D., Szczepańska J., Kaczmarek U. Med Tour Press International, 2017.

2. Stomatologia dziecięca. Cameron A.C., Widmer R.P., wydanie polskie drugie pod redakcją Kaczmarek U., Urban & Partner, 2013.
3. Wprowadzenie do stomatologii dziecięcej. Olczak-Kowalczyk D., Wagner L., WUM, 2012.
4. Zapobieganie i leczenie choroby próchnicowej u dzieci. Olczak-Kowalczyk D., Wagner L., Borgis, 2013.
5. Farmakoterapia zakażeń stomatologicznych u dzieci i młodzieży. Olczak-Kowalczyk D., Med. Tour Press International, 2015.

#### Uzupełniająca

1. Endodoncja wieku rozwojowego i dojrzałego. Barańska-Gachowska M., Wydawnictwo Czelej, 2021.
2. Pourazowe uszkodzenia zębów. Andreasen J.O. i wsp. wydanie drugie polskie pod redakcją Kaczmarek U., Urban & Partner, 2012.
3. Choroby błony śluzowej i przyzębia wieku rozwojowego. Olczak-Kowalczyk D. Górska R., WUM, 2009.
4. Nowa Stomatologia, kwartalnik, Wydawnictwo Medyczne Borgis, Warszawa.

### 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
F.W5., F.W7. F.W8., F.W9., F.W13., F.W14., F.W15., F.W21., F.W22.	<p><u>Seminaria</u> – Ocena przez nauczyciela prowadzącego przygotowania do poszczególnych tematów seminariów oraz udziału w merytorycznej dyskusji.</p> <p>Zaliczenie seminariów ma formę odpowiedzi ustnej. W przypadku niezaliczenia seminarium (nieobecność, nieudzielenie odpowiedzi na zadane pytania) należy z asystentem prowadzącym ustalić termin i formę zaliczenia zajęć.</p> <p>W przypadku ponownego niezaliczenia, komisyjne zaliczenie może odbyć się wyłącznie za zgodą Kierownika Zakładu.</p>	<p>Uzyskanie pozytywnej oceny nauczyciela prowadzącego. Obecność na wszystkich seminariach jest obowiązkowa, w przypadku uzasadnionej nieobecności należy z asystentem prowadzącym ustalić termin i formę zaliczenia.</p>
D.U1., D.U4., D.U8., F.U1., F.U2., F.U3., F.U4., F.U6., F.U7., F.U8., F.U9., F.U10., F.U11., F.U12., F.U13., F.U15., F.U17., F.U19., G.U9.	<p><u>Ćwiczenia</u> – Warunkiem dopuszczenia do ćwiczeń jest zaliczenie kolokwium wstępnego (test), obejmującego wiedzę z zakresu stomatologii dziecięcej i zdobytą na wykładach oraz na seminariach na II, III i IV roku studiów.</p> <p>Termin poprawkowy kolokwium wstępnego odbywa się na kolejnych ćwiczeniach.</p> <p>Poprawne badanie pacjenta, ustalenie diagnozy i planu leczenia, wykonywanie zabiegów profilaktyczno-leczniczych u pacjenta, prowadzenie dokumentacji medycznej.</p>	<p>Kolokwium wstępne-test (20 pytań jednokrotnego wyboru) zalicza uzyskanie <u>ponad 55%</u> poprawnych odpowiedzi, tj. minimum 12 pkt.</p> <p>Ocena – kryteria (kolokwium wstępne)</p> <p>2,0 (ndst) &lt; 12 pkt. 3,0 (dost) 12-13 pkt. 3,5 (ddb) 14-15 pkt. 4,0 (db) 16-17 pkt. 4,5 (pdb) 18-19 pkt. 5,0 (bdb) 20 pkt.</p> <p>Pierwszy i drugi termin kolokwium ma formę testową. W przypadku niezaliczenia pierwszego i drugiego terminu, kolokwium komisyjne może odbyć się wyłącznie za zgodą Kierownika Zakładu.</p> <p>Ocena z kolokwium wstępnego wliczana jest do końcowej oceny z przedmiotu.</p> <p>Dopuszczalna jest jedna – <u>usprawiedliwiona</u> – nieobecność na ćwiczeniach.</p> <p>Usprawiedliwienie nieobecności należy dostarczyć najpóźniej na najbliższe zajęcia po zakończeniu okresu absencji.</p>

	<p>Cykl zajęć klinicznych kończy dyplomowy egzamin praktyczny.</p> <p><u>Przy wystawianiu oceny z egzaminu praktycznego uwzględnia się:</u> badanie podmiotowe i przedmiotowe (4 pkt.), ocenę ryzyka próchnicy (3 pkt.), ocenę wstępnego planu leczenia (4 pkt.), postępowanie kliniczne i zalecenia dla pacjenta (6 pkt.), umiejętność komunikacji z pacjentem (3 pkt.). Maksymalnie można uzyskać 20 pkt.</p> <p>Kryteria oceny, jak powyżej.</p> <p><b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu dyplomowego (praktyczny i teoretyczny – test).</b></p> <p>Ocena z egzaminu teoretycznego ustalana jest po ewaluacji egzaminu testowego.</p> <p>Minimum niezbędne do zaliczenia egzaminu testowego – 60%.</p> <p>Tryb egzaminu online/stacjonarny uzależniona od sytuacji epidemicznej.</p> <p><u>Końcowa ocena z przedmiotu</u> stanowi średnią ważoną, z czego 10% stanowi ocena z kolokwium wstępnego, 10% ocena z ćwiczeń, 20% ocena z egzaminu praktycznego i 60% ocena z egzaminu teoretycznego.</p>
--	--

**9. INFORMACJE DODATKOWE** (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

1. Przedmiot „Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna” jest realizowany w Zakładzie Stomatologii Dziecięcej WUM.
2. Treści prezentowane na wykładach stanowią przekaz najnowszych doniesień i standardów w dziedzinie stomatologii dziecięcej oraz wchodzi w skład pytań egzaminacyjnych.. Na wykładach weryfikowana jest lista obecności.
3. Osoba odpowiedzialna za prowadzenie dydaktyki na roku V – lek. dent. Andrzej Kołodziejczyk, andrzej.kolodziejczyk@wum.edu.pl
4. Informacja dotycząca godzin konsultacyjnych umieszczona jest na tablicy ogłoszeń w Zakładzie.
5. Student na zajęcia zgłasza się w ubraniu ochronnym (w tym z obuwiem na zmianę) i z identyfikatorem zawierającym informację: student, rok, imię, nazwisko. Torby muszą być chowane do szafek znajdujących się w salach klinicznych. Niedopuszczalne jest nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
6. Prosimy o punktualne przychodzenie na zajęcia. Spóźnienie powyżej 15 min. traktowane jest jako nieobecność.
7. W czasie zajęć i na salach klinicznych nie wolno używać telefonów komórkowych.
8. W trakcie trwania seminariów w formie e-learningu należy mieć włączoną kamerę internetową oraz działający mikrofon.
9. Obecność na wszystkich seminariach i ćwiczeniach jest obowiązkowa, w przypadku usprawiedliwionej nieobecności należy z asystentem prowadzącym ustalić termin i formę zaliczenia.
10. Dopuszczalna jest jedna, usprawiedliwiona zwolnieniem lekarskim, nieobecność na ćwiczeniach. W przypadku pozostałych usprawiedliwionych zwolnieniem lekarskim nieobecności obowiązuje odbycie ćwiczenia w innym terminie do końca danego semestru. Termin odrobienia zajęć wyznacza asystent. Usprawiedliwienie nieobecności należy dostarczyć najpóźniej na najbliższe zajęcia po zakończeniu okresu absencji. Nieusprawiedliwiona zwolnieniem lekarskim nieobecność lub niezaliczenie w innym terminie nieobecności usprawiedliwionych, lub niezrealizowanie procedur profilaktyczno-leczniczych, lub niewystarczająca wiedza warunkująca ich prawidłowe wykonanie skutkują oceną niedostateczną z ćwiczeń, co prowadzi do niezaliczenia przedmiotu.
11. Studenckie Koło Naukowe przy Zakładzie Stomatologii Dziecięcej WUM: opiekun SKN - dr hab. n. med. Anna Turska-Szybka Zakład Stomatologii Dziecięcej WUM, ul. Binińskiego 6, 02-097 Warszawa, tel.: 22 116 64 24, e-mail: pedodoncja@wum.edu.pl anna.turska-szybka@wum.edu.pl

**Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.**