



## Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2022/2023
<b>Wydział</b>	Lekarsko-Stomatologiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Lekarsko-dentystyczny
<b>Dyscyplina wiodąca</b> <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki medyczne
<b>Profil studiów</b> <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	Ogólnoakademicki
<b>Poziom kształcenia</b> <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	Jednolite magisterskie
<b>Forma studiów</b> <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	Stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b> <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	Obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b> <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Zaliczenie
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b> <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Stomatologii Dziecięcej Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, ul. Binieckiego 6, 02-097 Warszawa, tel.: 22 116 64 24 e-mail: pedodoncja@wum.edu.pl

<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Prof. dr hab. n. med. Dorota Olczak-Kowalczyk	
<b>Koordinator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)</b>	Prof. dr hab. n. med. Dorota Olczak-Kowalczyk dorota.olczak-kowalczyk@wum.edu.pl	
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)</b>	Dr hab. n. med. Anna Turska-Szybka anna.turska-szybka@wum.edu.pl	
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Dr hab. n. med. Anna Turska-Szybka Dr n. med. Iwona Sobiech Dr n. med. Halszka Boguszewska-Gutenbaum Dr n. med. Paula Piekoszewska-Ziętek Dr n. med. Angelika Kobylńska Dr n. med. Piotr Sobiech Dr n. med. Anna Pantelewicz Lek. dent. Małgorzata Dudek Lek. dent. Maja Lipiec Lek. dent. Sara Shamsa Lek. dent. Joanna Góra Lek. dent. Magdalena Świątkowska-Bury Lek. dent. Andrzej Kołodziejczyk Lek. dent. Michał Gefrerer Lek. dent. Karolina Spodzieja Lek. dent. Gabriela Grochowska Lek. dent. Wiktoria Mól	anna.turska-szybka@wum.edu.pl iwona.sobiech@wum.edu.pl halszka.boguszewska@wum.edu.pl ppiekoszewska@wum.edu.pl angelika.kalinska@wum.edu.pl piotr.sobiech@wum.edu.pl anna.pantelewicz@wum.edu.pl malgorzata.dudek@wum.edu.pl maja.lipiec@wum.edu.pl sara.shamsa@wum.edu.pl joanna.gora@wum.edu.pl magdalena.swiatkowska@wum.edu.pl andrzej.kolodziejczyk@wum.edu.pl michal.gefrerer@wum.edu.pl karolina.spodzieja@wum.edu.pl ggrochowska@wum.edu.pl wiktoria.mol@wum.edu.pl

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	IV rok, VII, VIII semestr	<b>Liczba punktów ECTS</b>	5
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)*		9	0,3
seminarium (S)*		18	0,6
ćwiczenia (C)		66	2,2
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			

<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	53	1,9

\* zajęcia w formie e-learningu

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Opanowanie wiedzy pozwalającej na rozpoznawanie i różnicowanie patologii w obrębie jamy ustnej z zakresu stomatologii dziecięcej.
C2	Zdobycie umiejętności pozwalających na rozpoznawanie i różnicowanie patologii w obrębie jamy ustnej z zakresu stomatologii dziecięcej.
C3	Opanowanie umiejętności samodzielnego wykonywania zabiegów profilaktycznych i leczniczych chorób jamy ustnej z zakresu stomatologii dziecięcej oraz prowadzenia dokumentacji medycznej.

**4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓLWE EFEKTY UCZENIA SIĘ** (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
--	-------------------

**Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:**

F.W2.	zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju;
F.W4.	objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych;
F.W5.	zasady postępowania w przypadku chorób miążgi i zmineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy;
F.W6.	zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołowierchołkowych;
F.W7.	morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium stosowane w tym leczeniu;
F.W12.	przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań;
F.W19.	patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia;
F.W20.	patomechanizm oddziaływania chorób ogólnych lub stosowanych terapii na jamę ustną;
F.W21.	profilaktykę chorób jamy ustnej;
F.W22.	zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk

**Umiejętności – Absolwent\* potrafi:**

D.U1.	uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych
D.U4.	buduje pełną zaufania atmosferę podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia

D.U8.	stosuje w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające
F.U1.	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną;
F.U2.	przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta;
F.U3.	wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie;
F.U4.	przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu;
F.U6.	interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji;
F.U7.	ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego;
F.U9.	postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych;
F.U11.	prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne;
F.U13.	przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców;

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

<b>5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)</b>	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	-
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
U1	-
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1	-

<b>6. ZAJĘCIA</b>		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	<p><b>W 1*- Wykład 1 - Choroby miazgi zębów stałych z niezakończonym rozwojem korzenia. Przyczyny i metody terapeutyczne</b></p> <p>Specyfika morfologiczno-funkcjonalna miazgi zęba z niezakończonym rozwojem korzenia. Etapy rozwoju korzenia zęba stałego. Czynniki przyczynowe pulpopatii zęba stałego. Postępowanie lecznicze w zależności od stanu miazgi i etapu rozwojowego zęba: przykrycie pośrednie i bezpośrednie, amputacja częściowa i całkowita miazgi, ekstyrpacja miazgi – apeksyfikacja i metody regeneracyjne. Procedury i stosowane środki.</p>	<p>F.W2.; F.W4. F.W5.; F.W6. F.W7.; F.W12. F.W19.; F.W21. F.W22.; F.W2. F.W4.; F.W5. F.W6.; F.W7.</p>

<p><b>W 2*- Wykład 2 - Urazowe uszkodzenia zębów. Klasyfikacje, diagnostyka przyczyny mlecznych– przyczyny, klasyfikacje, metody leczenia</b> Klasyfikacja uszkodzeń urazowych zębów. Zasady badania dziecka po urazie. Różnicowanie urazów przypadkowych i nieprzypadkowych. Pierwsza pomoc w urazach zębów mlecznych. Diagnostyka uszkodzenia urazowego i postępowanie lecznicze w poszczególnych typach urazów zębów mlecznych na przykładach własnych przypadków klinicznych.</p>	<p>F.W12.; F.W19. F.W21.; F.W22. F.W2.; F.W4. F.W5.; F.W6. F.W7.; F.W12. F.W19.; F.W21. F.W22.; F.W2. F.W4.; F.W5. F.W6.; F.W7. F.W12.; F.W19. F.W21.; F.W22.</p>
<p><b>W 3*- Wykład 3 - Urazowe uszkodzenia zębów stałych – przyczyny, klasyfikacje, metody leczenia</b> Pierwsza pomoc w urazach - metody zabezpieczenia powierzchni złamania i sposoby unieruchamiania zębów stałych. Diagnostyka uszkodzenia urazowego, rokowanie i postępowanie lecznicze w poszczególnych typach urazów zębów stałych na przykładach własnych przypadków klinicznych. Czynniki determinujące skuteczność leczenia. Najczęstsze powikłania pourazowe.</p>	<p>F.W2.; F.W4. F.W5.; F.W6. F.W7.; F.W12. F.W19.; F.W21. F.W22.; F.W2. F.W4.; F.W5. F.W6.; F.W7. F.W12.; F.W19. F.W21.; F.W22.</p>
<p><b>W 4* - Wykład 4 - Nieprawidłowości rozwojowe szkliwa zębów</b> Klasyfikacje zaburzeń rozwojowych tkanek zmineralizowanych zębów: zmiany ilościowe/jakościowe, DDE-Index. Czynniki etiologiczne - genetyczne i środowiskowe / miejscowe i ogólnoustrojowe. Znaczenie czynników epigenetycznych. Diagnostyka różnicowa wad rozwojowych szkliwa: fluorotycznych i niefluorotycznych. Obraz kliniczny i postępowanie lecznicze w przypadku zmętnień i hipoplazji szkliwa, fluorozy, hipomineralizacji trzonowcowo-siekaczowej, <i>amelogenesis imperfecta</i>.</p>	<p>F.W2.; F.W4. F.W5.; F.W6. F.W7.; F.W12. F.W19.; F.W21. F.W22.; F.W2. F.W4.; F.W5. F.W6.; F.W7. F.W12.; F.W19. F.W21.; F.W22.</p>
<p><b>W 5* - Wykład 5 - Choroby błony śluzowej jamy ustnej i tkanek przyzębia u pacjentów w wieku rozwojowym</b> Zmiany rozlane i ograniczone na błonie śluzowej jamy ustnej często występujące u dzieci i młodzieży -etiologia (infekcyjna i nieinfekcyjna), obraz kliniczny i postępowanie lecznicze. Cechy tkanek przyzębia w okresie uzębienia mlecznego, mieszanego oraz stałego w wieku rozwojowym. Choroby tkanek przyzębia: specyfika przebiegu procesu chorobowego i znaczenie czynników etiologicznych (miejscowych i systemowych) u dzieci. Obraz kliniczny zapaleń tkanek przyzębia u dziecka ogólnie zdrowego i w niedoborach odporności. Rozrosty dziąseł i destrukcje niezapalne - czynniki przyczynowe. Diagnostyka chorób tkanek przyzębia – wskaźniki używane do oceny stanu higieny i stanu dziąseł u dzieci. Ocena stanu przyzębia i potrzeb leczniczych z zastosowaniem zmodyfikowanego wskaźnika BPE (ang. Basic Periodontal Examination). Leki stosowane w leczeniu tkanek przyzębia u dzieci.</p>	<p>F.W2.; F.W4. F.W5.; F.W6. F.W7.; F.W12. F.W19.; F.W21. F.W22.; F.W2. F.W4.; F.W5. F.W6.; F.W7. F.W12.; F.W19. F.W21.; F.W22.</p>
<p><b>W 6* - Wykład 6 - Implikacje chorób ogólnych w jamie ustnej. Postępowanie stomatologiczne u dzieci z chorobami przewlekłymi</b> Wzajemna zależność stanu ogólnego i stanu jamy ustnej - czynniki systemowe zmian chorobowych w jamie ustnej i wpływ patologii w jamie ustnej na zdrowie ogólne. Przykłady symptomów chorób ogólnych w jamie ustnej (m. in. zmiany zabarwienia, rozrosty błony śluzowej i dziąseł, destrukcja przyzębia, nadżerki i owrzodzenia, kandydoza). Znaczenie badania stomatologicznego w diagnostyce chorób ogólnych u dzieci. Czynniki systemowe wpływające na decyzje diagnostyczne i wybór metod leczenia stomatologicznego. Postępowanie stomatologiczne u dziecka przewlekle chorego (m. in. niedobór odporności, astma, wada serca, terapii przeciwnowotworowa).</p>	<p>F.W2.; F.W4. F.W5.; F.W6. F.W7.; F.W12. F.W19.; F.W21. F.W22.; F.W2. F.W4.; F.W5. F.W6.; F.W7. F.W12.; F.W19. F.W20.; F.W21.; F.W22.</p>

	* wykłady odbędą się w formie e-learningu, będą dostępne dla studentów w okresie podanym w planie zajęć	
Seminarium	<p>S1- Seminarium 1* Ryzyko choroby próchnicowej a metody leczenia próchnicy zębów mlecznych i stałych niedojrzałych. Formularze oceny ryzyka. Metody oceny poziomu ryzyka próchnicy: CAMBRA, Cariogram, ICCMS, ocena wg CariesCare. Zasady zindywidualizowanego planowania opieki stomatologicznej opartego na ocenie ryzyka w zależności od poziomu ryzyka próchnicy, wieku dziecka, jego indywidualnych potrzeb oraz jakości współpracy z dzieckiem i rodzicami Przypadki kliniczne.</p> <p>S2- Seminarium 2* Wady rozwojowe szkliwa i zębiny. Rozpoznawanie nieprawidłowości rozwojowej szkliwa lub zębiny, dobór metody leczenia. Prezentacja obrazu nieprawidłowości rozwojowych tkanek zębów w zespołach genetycznych.</p> <p>S3- Seminarium 3* Leczenie chorób miążgi w zębach stałych z niezakończonym rozwojem korzenia – przypadki kliniczne. Szczegółowe omówienie procedur leczniczych poszczególnych metod leczenia endodontycznego.</p> <p>S4- Seminarium 4* Urazy zębów mlecznych - postępowanie diagnostyczno-lecznicze w poszczególnych rodzajach uszkodzeń pourazowych. Diagnostyka i postępowanie terapeutyczne w urazach aparatu zawieszeniowego zęba: wstrząs, nadwichnięcie, ekstruzja, intruzja, zwichnięcie boczne, zwichnięcie całkowite. Diagnostyka i postępowanie terapeutyczne w złamaniach twardych tkanek zęba: pęknięcie i złamanie szkliwa, złamanie szkliwno-zębinowe powikłane i niepowikłane, złamanie koronowo-korzeniowe powikłane i niepowikłane, złamanie korzenia. Diagnostyka i postępowanie terapeutyczne w złamaniu kości wyrostka zębodołowego. Skutki urazów zębów mlecznych w uzębieniu stałym.</p> <p>S5- Seminarium 5* Urazy zębów stałych - postępowanie diagnostyczno-lecznicze w poszczególnych rodzajach uszkodzeń pourazowych. Diagnostyka i postępowanie terapeutyczne w urazach aparatu zawieszeniowego zęba: wstrząs, nadwichnięcie, ekstruzja, intruzja, zwichnięcie boczne. Diagnostyka, pierwsza pomoc i postępowanie terapeutyczne w zwichnięciu całkowitym zęba stałego dojrzałego i niedojrzałego. Diagnostyka i postępowanie terapeutyczne w złamaniach twardych tkanek zęba: pęknięcie i złamanie szkliwa, złamanie szkliwno-zębinowe powikłane i niepowikłane, złamanie koronowo-korzeniowe powikłane i niepowikłane, złamanie korzenia. Diagnostyka i postępowanie terapeutyczne w złamaniu kości wyrostka zębodołowego.</p> <p>S6 - Seminarium 6* Powikłania pulpopatii i uszkodzeń pourazowych zębów. Diagnostyka i metody leczenia zachowawczego.</p> <p>S7- Seminarium 7* Wybrane zagadnienia z chirurgii stomatologicznej u pacjentów w wieku rozwojowym. Zasady postępowania leczniczego w przypadku infekcji zębopochodnych w jamie ustnej u dziecka (ropień, przetoka). Wskazania i przeciwwskazania do ekstrakcji zębów mlecznych i stałych u dzieci. przygotowanie do zabiegu (osłona antybiotykowa, przygotowanie hematologiczne), znieczulenie miejscowe. Wskazania do zastosowania antybiotykoterapii ogólnej. Postępowanie w przypadku reinkluzyji zęba mlecznego. Powikłania poekstrakcyjne.</p>	<p>F.W2.; F.W4. F.W5.; F.W22.</p> <p>F.W2.; F.W4. F.W5.; F.W22.</p> <p>F.W2.; F.W4. F.W5.; F.W6. F.W7.; F.W22.</p> <p>F.W2.; F.W4. F.W5.; F.W6. F.W7.; F.W22.</p> <p>F.W2.; F.W4. F.W5.; F.W6. F.W7.; F.W22.</p> <p>F.W2.; F.W4. F.W5.; F.W6. F.W7.; F.W22.</p> <p>F.W2.; F.W4. F.W5.; F.W6. F.W7.; F.W22.</p> <p>F.W2.; F.W4. F.W5.; F.W6. F.W7.; F.W12. F.W19.;F.W21.; F.W22.</p>

	<p>Środki znieczulające i metody znieczulania do zabiegów chirurgicznych u dzieci. Utrudnione wyrzynanie zęba, wędzidełka, mucocelle i zmiany rozrostowe – czy i jak leczyć chirurgicznie.</p> <p>S8- Seminarium 8* Opieka stomatologiczna nad pacjentami niewspółpracującymi i niepełnosprawnymi. Sedacja w podtlenku azotu, zasady leczenia w znieczuleniu ogólnym - kwalifikacja do leczenia i wybór metod leczniczych.</p> <p>S9- Seminarium 9* Sprawdzenie wiadomości – kolokwium testowe obejmujące wiedzę z zakresu tematyki wykładów i seminariów obowiązujących na IV roku studiów.</p> <p>* zajęcia w formie e-learningu w czasie rzeczywistym</p>	<p>F.W2.; F.W4. F.W5.; F.W6. F.W7.; F.W12. F.W19.; F.W21.; F.W22.</p> <p>F.W2.; F.W4. F.W5.; F.W6. F.W7.; F.W12. F.W19.; F.W21. F.W22.; F.W2. F.W4.; F.W5. F.W6.; F.W7. F.W12.; F.W19. F.W21.; F.W22.</p>
Ćwiczenia	<p>C- Ćwiczenia Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, ustalanie indywidualnego planu leczenia, ocena ryzyka choroby próchnicowej, wykonywanie zabiegów profilaktyczno-leczniczych w obrębie twardych tkanek zęba, leczenie chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych, postępowanie diagnostyczno-lecznicze po urazach zębów mlecznych i stałych, ekstrakcje zębów mlecznych, postępowanie z pacjentem niewspółpracującym. Zaliczenie ćwiczeń.</p>	<p>F.W2.; F.W4. F.W5.; F.W6. F.W7.; F.W12. F.W19.; F.W21. F.W22.; F.W2. F.W4.; F.W5. F.W6.; F.W7. F.W12.; F.W19. F.W21.; F.W22. F.U1.; F.U2. F.U3.; F.U4. F.U6.; F.U7. F.U9.; F.U11. F.U13.; F.U14.</p>

\* zajęcia w formie e-learningu

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Współczesna stomatologia wieku rozwojowego. Olczak-Kowalczyk D, Szczepańska J., Kaczmarek U. Med Tour Press International, Otwock 2017.
2. Stomatologia dziecięca. Cameron A.C., Widmer RP., Kaczmarek U. Urban & Partner, Wrocław 2013.
3. Zapobieganie i leczenie choroby próchnicowej u dzieci. Olczak-Kowalczyk D, Wagner L., Wydawnictwo Medyczne Borgis, Warszawa, 2013.
4. Wprowadzenie do stomatologii dziecięcej. Olczak-Kowalczyk D Wagner L., Warszawa, WUM, 2012.
5. Farmakoterapia zakażeń stomatologicznych u dzieci i młodzieży. Olczak-Kowalczyk D, Med. Tour Press International, Otwock, 2015.

### Uzupelniająca

1. Endodoncja wieku rozwojowego i dojrzałego. Barańska-Gachowska M, Postek-Stefańska, wyd.2.Wydawnictwo Czelej, Lublin, 2011.
2. Pourazowe uszkodzenia zębów. Andreasen JO. i wsp. Kaczmarek U., Urban & Partner, Wrocław, 2012.
3. Choroby błony śluzowej i przyzębia wieku rozwojowego. Olczak-Kowalczyk D., Górka R., Warszawski Uniwersytet Medyczny, 2009.
4. Nowa Stomatologia, kwartalnik, Wydawnictwo Medyczne Borgis. Warszawa.
5. Pacjent w gabinecie stomatologicznym Kobieta w ciąży. Dorota Olczak-Kowalczyk Angelika Kobylińska. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2022.

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia														
F.W2.; F.W4. F.W5.; F.W6. F.W7.; F.W12. F.W19.; F.W21. F.W22.; F.W2. F.W4.; F.W5. F.W6.; F.W7. F.W12.; F.W19. F.W21.; F.W22. F.U1.; F.U2. F.U3.; F.U4. F.U6.; F.U7. F.U9.; F.U11. F.U13.; F.U14.	<p><u>Seminarium</u>- zaliczenie seminariów ma formę ustnej odpowiedzi w trakcie trwania zajęć. W przypadku niezaliczenia, seminarium (nieobecność, brak udzielenia odpowiedzi na zadane pytania) należy z asystentem prowadzącym ustalić termin i formę zaliczenia zajęć. W przypadku ponownego niezaliczenia, komisyjne zaliczenie może odbyć się wyłącznie za zgodą Kierownika Zakładu Stomatologii Dziecięcej.</p> <p>Seminaria kończą się kolokwium końcowym. Kolokwium ma formę testu składającego się z 20 pytań jednokrotnego wyboru, zaliczające treści prezentowane na wykładach i seminariach</p> <p><u>Ćwiczenia</u>: Ocena pracy studenta podczas ćwiczeń. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie: obecności i czynnego udziału w ćwiczeniach – realizacja procedur profilaktyczno-leczniczych w liczbie co najmniej 2/3 liczby ćwiczeń, asysta czynna – maksymalnie 1/3 liczba ćwiczeń.</p> <p>Warunkiem końcowego zaliczenia przedmiotu jest potwierdzone wysłuchanie wykładów, udział i zaliczenie każdego seminarium, zdanie kolokwium zaliczającego z zakresu tematycznego <u>wykładów i seminariów</u> oraz pozytywna ocena odbytego cyklu ćwiczeń.</p>	<p>Uzyskanie pozytywnej oceny nauczyciela prowadzącego. Obecność na wszystkich seminariach jest obowiązkowa, w przypadku uzasadnionej nieobecności należy z asystentem prowadzącym ustalić termin i formę zaliczenia.</p> <p>Kolokwium testowe Kolokwium testowe &gt;55% poprawnych odpowiedzi.</p> <table> <thead> <tr> <th>Ocena</th> <th>Kryterium</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2,0 (ndst)</td> <td>&lt;12 pkt.</td> </tr> <tr> <td>3,0 (dst)</td> <td>12-13 pkt</td> </tr> <tr> <td>3,5 (ddb)</td> <td>14-15 pkt</td> </tr> <tr> <td>4,0 (db)</td> <td>16-17 pkt</td> </tr> <tr> <td>4,5 (pdb)</td> <td>18-19 pkt</td> </tr> <tr> <td>5,0 (bdb)</td> <td>20 pkt</td> </tr> </tbody> </table>	Ocena	Kryterium	2,0 (ndst)	<12 pkt.	3,0 (dst)	12-13 pkt	3,5 (ddb)	14-15 pkt	4,0 (db)	16-17 pkt	4,5 (pdb)	18-19 pkt	5,0 (bdb)	20 pkt
Ocena	Kryterium															
2,0 (ndst)	<12 pkt.															
3,0 (dst)	12-13 pkt															
3,5 (ddb)	14-15 pkt															
4,0 (db)	16-17 pkt															
4,5 (pdb)	18-19 pkt															
5,0 (bdb)	20 pkt															

## 9. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

1. Przedmiot „Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna” jest realizowany w Zakładzie Stomatologii Dziecięcej WUM.
2. Treści prezentowane na wykładach stanowią przekaz najnowszych doniesień i standardów w dziedzinie stomatologii dziecięcej oraz wchodzi w skład pytań egzaminacyjnych. Na wykładach weryfikowana jest lista obecności.
3. Osoba odpowiedzialna za prowadzenie dydaktyki na roku IV – dr hab. n. med. Anna Turska-Szybka, anna.turska@wum.edu.pl
4. Informacja dotycząca godzin konsultacyjnych umieszczona jest na tablicy ogłoszeń w Zakładzie.
5. Student na zajęcia zgłasza się w ubraniu ochronnym (w tym z obuwiem na zmianę) i z identyfikatorem zawierającym informację: student, rok, imię, nazwisko. Torby muszą być chowane do szafek znajdujących się w salach klinicznych. Niedopuszczalne jest nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
6. Prosimy o punktualne przychodzenie na zajęcia. Spóźnienie powyżej 15 min. traktowane jest jako nieobecność.
7. W czasie zajęć i na salach klinicznych nie wolno używać telefonów komórkowych.
8. W trakcie trwania seminariów w formie e-learningu należy mieć włączoną kamerę internetową oraz działający mikrofon.
9. Obecność na wszystkich seminariach i ćwiczeniach jest obowiązkowa, w przypadku usprawiedliwionej zwolnieniem lekarskim nieobecności należy z asystentem prowadzącym ustalić termin i formę zaliczenia.
10. Dopuszczalna jest jedna, usprawiedliwiona zwolnieniem lekarskim, nieobecność na ćwiczeniach. W przypadku pozostałych usprawiedliwionych zwolnieniem lekarskim nieobecności obowiązuje odbycie ćwiczenia w innym terminie do końca danego semestru. Nieusprawiedliwiona zwolnieniem lekarskim nieobecność lub niezaliczenie w innym terminie nieobecności usprawiedliwionych lub niezrealizowanie procedur profilaktyczno-leczniczych lub niewystarczająca wiedza warunkująca ich prawidłowe wykonanie skutkują oceną niedostateczną z ćwiczeń, co skutkuje niezaliczeniem przedmiotu.



11. Studenckie Koło Naukowe przy Zakładzie Stomatologii Dziecięcej WUM: Opiekun SKN - dr hab. n. med. Anna Turska-Szybka  
Zakład Stomatologii Dziecięcej WUM, ul. Binińskiego 6, 02-097 Warszawa, tel.: 22 116 64 24, e-mail: pedodoncja@wum.edu.pl; anna.turska-szybka@wum.edu.pl

**Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.**