



Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2022/2023
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	Jednolite magisterskie
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Zaliczenie

Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Stomatologii Dziecięcej WUM Binieckiego 6, 02-097 Warszawa, tel.: 22 116 64 24 e-mail: pedodoncja@wum.edu.pl Zakład Mikrobiologii Stomatologicznej WUM Banacha 1a, 02-097 Warszawa, tel.: 22 59 91 777 e-mail: zms1@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	prof. dr hab. n. med. Dorota Olczak-Kowalczyk Zakład Stomatologii Dziecięcej prof. dr hab. n. med. Marta Wróblewska Zakład Mikrobiologii Stomatologicznej
Koordynator przedmiotu <i>(tytuł, imię, nazwisko, kontakt)</i>	prof. dr hab. n. med. Dorota Olczak-Kowalczyk dorota.olczak-kowalczyk@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus <i>(imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)</i>	dr n.med. Anna Pantelewicz anna.pantelewicz@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr hab. n. med. Anna Turska-Szybka anna.turska-szybka@wum.edu.pl dr n. med. Iwona Sobiech iwona.sobiech@wum.edu.pl dr n. med. Halszka Boguszewska-Gutenbaum halszka.boguszewska@wum.edu.pl dr n. med. Paula Piekoszewska-Ziętek ppiekoszewska@wum.edu.pl dr n. med. Angelika Kobylińska angelika.kalinska@wum.edu.pl dr n.med. Piotr Sobiech piotr.sobiech@wum.edu.pl dr n.med. Anna Pantelewicz anna.pantelewicz@wum.edu.pl lek. dent. Małgorzata Dudek malgorzata.dudek@wum.edu.pl lek. dent. Maja Lipiec maja.lipiec@wum.edu.pl lek. dent. Sara Shamsa-Nieckula sara.shamsa@wum.edu.pl lek. dent. Joanna Góra joanna.gora@wum.edu.pl lek. dent. Magdalena Świątkowska-Bury magdalena.swiatkowska@wum.edu.pl lek. dent. Andrzej Kołodziejczyk andrzej.kolodziejczyk@wum.edu.pl lek. dent. Michał Gefrerer michal.gefrerer@wum.edu.pl lek. dent. Karolina Spodzieja karolina.spodzieja@wum.edu.pl lek. dent. Gabriela Grochowska gabriela.grochowska@wum.edu.pl lek. dent. Wiktoria Mól wiktoria.mol@wum.edu.pl Zakład Mikrobiologii Stomatologicznej dr n. med. Magdalena Sikora magdalena.sikora@wum.edu.pl mgr Dariusz Bańka dariusz.banka@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II rok, IV semestr	Liczba punktów ECTS	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)*		4	0,16

seminarium (S)*	6	0,24
ćwiczenia (C)	23	0,92
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	42	1,68

* zajęcia w formie e-learningu w czasie rzeczywistym

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zdobycie wiedzy na temat profilaktyki stomatologicznej u dzieci i młodzieży z uwzględnieniem ryzyka choroby próchnicowej.
C2	Przygotowanie do umiejętności wykonywania klinicznych zabiegów profilaktycznych u pacjentów w wieku rozwojowym.
C3	Zdobycie umiejętności do prowadzenia działań edukacyjnych grupowych i indywidualnych wśród dzieci i młodzieży.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ <i>(dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)</i>	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Efekty w zakresie
WIEDZY – absolwent* zna i rozumie:	
A.W6.	Anatomiczne uzasadnienie badania przedmiotowego.
B.W6.	Rolę i znaczenie płynów ustrojowych, z uwzględnieniem śliny.
B.W13.	Zasady działania sprzętu stomatologicznego.
C.W23.	Wyposażenie gabinetu stomatologicznego i instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych.
C.W24.	Definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych.
B.W5.	Zasady gospodarki wapniowej i fosforanowej.
F.W2.	Zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju.
F.W3.	Florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie.
F.W21.	Profilaktykę chorób jamy ustnej.

D.W30.	Podstawowe składniki odżywcze, zapotrzebowanie na nie organizmu, ich znaczenie, fizjologiczną dostępność i metabolizm oraz źródła żywnościowe.
UMIEJĘTNOŚCI– absolwent* potrafi:	
F.U1.	Przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną.
F.U2.	Przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta.
F.U7.	Ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego.
F.U13.	Przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców.
F.U14.	Ocenić ryzyko próchnicy z zastosowaniem testów bakteriologicznych i badań śliny.
G.U7.	Planować działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia oraz wdrażać działania promocyjne dotyczące zdrowia populacji.
G.U15.	Dostarczać pacjentowi potrzebnych informacji w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej.

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – absolwent zna i rozumie:	
D.W4.	Znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem.
G.W3.	Podstawowe pojęcia z zakresu profilaktyki, promocji zdrowia oraz higieny środowiskowej.
G.W4.	Podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem, stylem życia i stanem zdrowia populacji.
G.W15.	Zasady zapobiegania chorobom i poprawy stanu zdrowia.
Umiejętności – absolwent potrafi:	
D.U31.	Udzielać informacji o stosowaniu preparatów żywieniowych i suplementów diety.
B.U14.	Przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego.
Kompetencji społecznych – absolwent jest gotów do:	
K	

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekt uczenia się

<p style="text-align: center;">Wykłady</p>	<p>W 1- *Wykład 1 Etiopatogeneza i epidemiologia próchnicy zębów u dzieci i młodzieży. Próchnica wczesnego dzieciństwa. Ogólne zasady zapobiegania chorobie próchnicowej u dzieci. Dlaczego należy oceniać ryzyko próchnicy i jak to robić?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Częstość występowania i poziom próchnicy zębów u dzieci w Polsce. 2. Wskaźniki próchnicy. 3. Patogeneza procesu próchnicowego - dynamiczna równowaga między demineralizacją a remineralizacją. 4. Czynniki zapobiegające i czynniki ryzyka próchnicy zębów. 5. Zdrowie jamy ustnej kobiety w ciąży i zachowania zdrowotne a próchnica zębów u dziecka czyli profilaktyka pierwotnie pierwotna i pierwotna. 6. Zasady zindywidualizowanego planowania opieki stomatologicznej opartego na ocenie ryzyka. 7. Metody oceny poziomu ryzyka próchnicy: CAMBRA, Cariogram, ICCMS, ocena wg CariesCare. 8. Wywiad, ocena kliniczna i badania dodatkowe. <p>W 2- *Wykład 2 Metody ograniczania wpływu bakterii kariogennych. Fluor w profilaktyce próchnicy (profilaktyka endo- i egzogenna). Bezpieczeństwo profilaktyki fluorkowej</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ekologiczna hipoteza dysbiozy mikrobiomu próchnicy. Interwencje opóźniające kolonizację jamy ustnej dziecka bakteriami kariogennymi, zmniejszania liczebności bakterii próchnicotwórczych i kariogenności biofilmu bakteryjnego – mechaniczne usuwanie płytki nazębnej, środki przeciwbakteryjne, probiotyki i prebiotyki, substytuty cukru. 2. Kariostatyczne mechanizmy działania fluoru. Działanie fluoru w okresie przed- i poerupcyjnym (w zależności od stężenia fluoru w środowisku). 3. Źródła fluoru 4. Metody profilaktyki fluorkowej endogenne i egzogenne 5. Bezpieczeństwo profesjonalnej profilaktyki fluorkowej 6. Ryzyko fluorozy zębów i zatruc ostrych. 7. Fluoroza zębów (ryzyko, obraz kliniczny fluorozy i klasyfikacja). 8. Zatrucia ostre i przewlekłe (prawdopodobna toksyczna dawka F dla dzieci, objawy ostrego zatrucia i postępowanie lecznicze, pozazębowe skutki przewlekłego narażenia na nadmierne dawki fluoru). <p>* wykłady odbędą się na platformie e-learningowej. Udostępnione dla studentów w czasie wynikającym z planu zajęć</p>	<p>B.W6. D.W6. F.W2. F.W3. F.W21. F.U1. F.U2. F.U14. G.W5. G.W15. G.W17. B.U1. B.U2. C.U3. C.U4.</p> <p>F.W3. F.W21. F.U14. G.W3. G.W17. G.U7. B.U1. B.U2. D.W25. D.U31.</p>
<p style="text-align: center;">Seminaria</p>	<p>*S1- Seminarium 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dieta w profilaktyce próchnicy zębów. Dieta, a odontogeneza - znaczenie białek, witamin i mikroelementów. Piramida żywienia i zdrowego stylu życia. Sposób i jakość odżywiania: karmienie piersią/sztuczne, częstość spożywania posiłków, konsystencja i rodzaj pokarmów. 2. Produkty spożywcze kariogenne (zawartość węglowodanów, konsystencja, szybkość usuwania z jamy ustnej, retencja). Produkty kariostatyczne (ksylitol, produkty mleczne, m.in. twarde sery zawierające argininę). Rola pokarmu w stymulacji wydzielania śliny. Probiotyki w zapobieganiu próchnicy. Sposób oceny diety pacjenta (wywiad/kalendarz żywieniowy). Najczęściej popełniane błędy dietetyczne w poszczególnych grupach wiekowych. Zalecenia dietetyczne w zależności od wieku dziecka. 3. Ograniczanie wpływu bakterii - zmniejszenia liczebności: metody mechaniczne, chemiczne i inne, ograniczanie dostępu do miejsc zagrożonych rozwojem próchnicy, tj. uszczelnianie bruzd i zagłębień anatomicznych. 4. Usuwanie mechaniczne płytki nazębnej (metody domowe i profesjonalne). Sposoby szczotkowania zębów w różnych grupach wiekowych, szczoteczki do zębów ręczne i elektryczne- zalety i wady, pasty do zębów, nitka dentystyczna, czyszczenie języka. Wybarwienie płytki nazębnej, sposób oceny stanu higieny jamy ustnej (OHI, PLI). Instruktaż higieniczny w zależności od wieku. 5. Chemiczne i inne metody ograniczania liczebności bakterii kariogennych (fluor, chlorheksydyna, soda oczyszczona, powidonek jodyny, ksylitol, ozon, azotan srebra). Środki i sposoby ich stosowania u pacjenta w warunkach domowych i w gabinecie stomatologicznym. 	<p>D.W.30 F.W2. F.W.3 F.W.21 F.U7. F.U14. G.W3. G.W4 G.U7. C.W24. C.W23. C.U3</p>

	<p>6. Uszczelnianie bruzd i zagłębień anatomicznych (kryteria kwalifikacyjne i wskazania do zabiegu, wybór materiału do uszczelnienia, sposób przeprowadzenia zabiegu z zastosowaniem cementu szkło-jonomerowego i laku polimerowego).</p> <p>*S2- Seminarium 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> Rodzaje profilaktyki fluorkowej (endogenna/egzogenna, masowa/grupowa/ indywidualna). Indywidualna profilaktyka fluorkowa - środki i sposoby zastosowania w warunkach domowych i w gabinecie stomatologicznym (krople/tabletki, pasty do zębów, płukanki, żele/pianki i lakiery). Zasady ich stosowania u dzieci i młodzieży (profilaktyka domowa i profesjonalna zgodna z wiekiem i poziomem ryzyka próchnicy). Procedury aplikacji. Metody wspomagania remineralizacji. Plama próchnicowa – definicja, obraz histologiczny i kliniczny, aktywność. Mechanizm i warunki remineralizacji zmian próchnicowych ograniczonych do szkliwa (ograniczenie wpływu bakterii, podniesienie pH środowiska jamy ustnej, niezbędne jony). Stymulacja wydzielania śliny (guma do żucia, sposób odżywiania, stymulacja farmakologiczna, inne). Metody i środki wykorzystywane w remineralizacji plam próchnicowych – fluor (środki zawierające niski i wysokie stężenia jonów F), jony wapniowe i fosforanowe (ACP, CPP-ACP, CPP-ACPF, CSPA, TCP, hydroksyapatyt). <p>*S-3. Seminarium 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> Ocena ryzyka próchnicy i planowanie opieki stomatologicznej. Zastosowanie formularzy oceny ryzyka w ocenie jego poziomu. Planowanie działań profilaktycznych w zależności od poziomu ryzyka próchnicy, wieku dziecka, jego indywidualnych potrzeb oraz jakości współpracy z dzieckiem i rodzicami. Przypadki kliniczne. Edukacja prozdrowotna jako element zapobiegania chorobie próchnicowej. Definicja i modele edukacji zdrowotnej (zorientowana na zdrowie, na czynniki ryzyka, na chorobę). Elementy edukacji: przekazywanie wiedzy, kształtowanie umiejętności i postaw. Treści edukacyjne i metody ich przekazywania kobietom w ciąży, matkom dzieci do trzeciego roku życia, dzieciom przedszkolnym, dzieciom w wieku szkolnym i młodzieży. Zasady edukacji indywidualnej i grupowej, bezpośredniej i pośredniej (narzędzia edukacyjne). Motywacja. <p>Zaliczenie materiału z seminariów – zaliczenie ma formę testu końcowego. Test składa się z dwudziestu (20) pytań jednokrotnego wyboru. Pozytywne zaliczenie testu umożliwia przystąpienie do części ćwiczeniowej.</p> <p>* zajęcia w formie e-learningu w czasie rzeczywistym</p>	<p>F.W2. F.W3. F.U1. G.W3. G.W4. G.U7. B.U1 B.U2 D.W30</p> <p>F.W2. F.W21. F.U13. F.U14. D.W4. D.W6. G.W3. G.W17. G.U7. E.U14.</p>
<p>Ćwiczenia</p>	<p>Ćwiczenia realizowane w Zakładzie Stomatologii Dziecięcej</p> <p>C1, C2- Ćwiczenie 1, Ćwiczenie 2 Podstawowe instrumentarium wykorzystywane w stomatologii dziecięcej – rodzaje wiertel, narzędzi diagnostycznych, materiałów stomatologicznych i techniki pracy. Zebranie prawidłowego wywiadu – ogólnomedycznego, stomatologicznego, dietetyczno-higienicznego. Przeprowadzenie badania zewnątrzustnego i wewnątrzustnego. Sporządzanie diagramu. Ocena ryzyka choroby próchnicowej. Procedury profilaktyczne.</p> <p>C3, C4 – Ćwiczenie 3, Ćwiczenie 4 Przygotowanie i omówienie prezentacji programu edukacyjnego dla dzieci w wieku przedszkolnym dotyczącego zapobiegania chorobie próchnicowej.</p> <p>C5, Ćwiczenie 5 Prezentacja programu edukacyjnego dotyczącego zapobiegania chorobie próchnicowej, nawyków dietetycznych i higienicznych, w formie gier i zabaw dla dzieci w wieku przedszkolnym podczas lekcji organizowanej w przedszkolu.</p>	<p>F.U1. F.U2. F.U3. F.U7. F.U14. D.U4. G.U7. B.W13. C.W23.</p> <p>F.U13. G.U5. G.U7 G.U15 E.U14</p> <p>D.U4. G.U5. G.U7. E.U14</p>

	<p>C6 – Ćwiczenie 6. Zaliczenie ćwiczeń</p> <p>Ćwiczenia realizowane w Zakładzie Mikrobiologii Stomatologicznej</p> <p>C7 – Ćwiczenie 7 Czynniki bakteryjne w ocenie ryzyka próchnicy - aktualne doniesienia naukowe w zakresie badań metagenomicznych u osób z próchnicą zębów i zdrowych.</p> <p>C8 – Ćwiczenie 8 Część praktyczna: testy przeznaczone do wykonania w gabinetach stomatologicznych (np. Saliva check buffer, CRT Buffer).</p>	<p>F.W3 . B.U1. B.U2.</p> <p>F.U14. C.U3.</p>
--	---	---

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Współczesna stomatologia wieku rozwojowego, pod red. D. Olczak-Kowalczyk, J. Szczepańskiej, U. Kaczmarek, Med Tour Press International, Otwock 2017
2. Stomatologia dziecięca. Cameron A.C., Widmer R.P., wyd. pol. drugie pod red. U. Kaczmarek, Urban & Partner, Wrocław 2013.
3. Zapobieganie i leczenie choroby próchnicowej u dzieci pod red. D. Olczak-Kowalczyk i L. Wagnera, Wydawnictwo Medyczne Borgis, Warszawa, 2013.
4. Wprowadzenie do stomatologii dziecięcej pod red. D. Olczak-Kowalczyk i L. Wagnera, Warszawa, WUM, 2012.

Uzupełniająca

1. Profilaktyka profesjonalna w stomatologii. Z. Jańczuk, PZWL, Warszawa, 2004.
2. Nowa Stomatologia, kwartalnik, Wydawnictwo Medyczne Borgis. Warszawa.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia														
<p>A.W6. B.W6. B.W13. C.W23. D.W4. D.W6. F.W2. F.W3. F.W21. G.W3. G.W4. G.W5. G.W15. G.W17. D.W25. D.W30.</p>	<p>Ustne sprawdzenie przygotowania do każdego seminarium</p> <p>Wejściówki pisemne sprawdzające przygotowanie merytoryczne do ćwiczeń.</p> <p>Kolokwium testowe zaliczające treści prezentowane na wykładach i seminariach</p> <p>Pierwszy i drugi termin kolokwium ma formę testową (20 pytań jednokrotnego wyboru). W przypadku nie zaliczenia, kolokwium komisyjne może odbyć się wyłącznie za zgodą Kierownika Zakładu.</p>	<p>Aktywny udział w seminariach.</p> <p>Zaliczenie</p> <p>Kolokwium testowe >55% poprawnych odpowiedzi.</p> <table data-bbox="1139 1675 1481 1899"> <thead> <tr> <th>Ocena</th> <th>Kryterium</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2,0 (ndst)</td> <td><12 pkt.</td> </tr> <tr> <td>3,0 (dst)</td> <td>12-13 pkt</td> </tr> <tr> <td>3,5 (ddb)</td> <td>14-15 pkt</td> </tr> <tr> <td>4,0 (db)</td> <td>16-17 pkt</td> </tr> <tr> <td>4,5 (pdb)</td> <td>18-19 pkt</td> </tr> <tr> <td>5,0 (bdb)</td> <td>20 pkt</td> </tr> </tbody> </table> <p>Przygotowanie programu edukacyjnego na lekcję w</p>	Ocena	Kryterium	2,0 (ndst)	<12 pkt.	3,0 (dst)	12-13 pkt	3,5 (ddb)	14-15 pkt	4,0 (db)	16-17 pkt	4,5 (pdb)	18-19 pkt	5,0 (bdb)	20 pkt
Ocena	Kryterium															
2,0 (ndst)	<12 pkt.															
3,0 (dst)	12-13 pkt															
3,5 (ddb)	14-15 pkt															
4,0 (db)	16-17 pkt															
4,5 (pdb)	18-19 pkt															
5,0 (bdb)	20 pkt															

B.U2. C.U3. D.U4. D.U14. F.U1. F.U2. F.U3. F.U7. F.U13 F.U14. G.U5. G.U15. E.U14. G.U7. D.U31.	Przygotowanie i przeprowadzanie w przedszkolu zajęć edukacyjnych dotyczących zapobiegania chorobie próchnicowej, prawidłowych nawyków dietetycznych i higienicznych. Składowe prezentacji: 1. Przedstawienie zaleceń dietetycznych 2. Przedstawienie zaleceń profilaktycznych 3. Przedstawienie zaleceń higienicznych 4. Sposób prezentacji i umiejętność rozmowy z dziećmi	przedszkolu. Ocenie podlega zawartość merytoryczna, sposób prezentacji, zaangażowanie i kreatywność. łącznie do zdobycia 20 pkt, po 5 pkt za każdą składową prezentacji. Ocena Kryterium 2,0 (ndst) <12 pkt. 3,0 (dst) 12-13 pkt 3,5 (ddb) 14-15 pkt 4,0 (db) 16-17 pkt 4,5 (pdb) 18-19 pkt 5,0 (bdb) 20 pkt
Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z prezentacji oraz kolokwiiw (średnia arytmetyczna liczby punktów, na jej podstawie obliczana ocena wg podanych kryteriów) i jest wliczana do oceny końcowej z przedmiotu na V roku studiów.		

9. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

1. Przedmiot „Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna” jest realizowany w Zakładzie Stomatologii Dziecięcej WUM oraz Zakładzie Mikrobiologii Stomatologicznej WUM.
2. Wykłady stanowią przekaz najnowszych doniesień konsensusów i najnowszych standardów w dziedzinie stomatologii dziecięcej. Obecność na wykładach jest niezbędnym elementem do przyswojenia nowoczesnej wiedzy i jednocześnie stanowi element pytań egzaminacyjnych. Na wykładach weryfikowana jest lista obecności.
3. Osoba odpowiedzialna za prowadzenie dydaktyki na roku II – dr n.med. Anna Pantelewicz, anna.pantelewicz@wum.edu.pl
4. Informacja dotycząca godzin konsultacyjnych umieszczona jest na tablicy ogłoszeń w Zakładzie.
5. Student na zajęcia zgłasza się z ubraniem ochronnym i z identyfikatorem zawierającym informację: student, rok, imię, nazwisko, a także z obuwiem na zmianę. Torby muszą być schowane do szafek znajdujących się w salach klinicznych.
6. Prosimy o nie używanie telefonów komórkowych w trakcie zajęć.
7. Prosimy o punktualne przychodzenie na zajęcia. Spóźnienie powyżej 15 min. traktowane jest jako nieobecność.
8. Ewentualnie nieobecności na zajęciach należy zgłosić osobie prowadzącej/opiekunowi roku i odrobić z inną grupą. Odrabiane mogą być tylko usprawiedliwione nieobecności.
9. Studenckie Koło Naukowe przy Zakładzie Stomatologii Dziecięcej WUM
Opiekun SKN - dr hab. n. med. Anna Turska-Szybka
Zakład Stomatologii Dziecięcej WUM, ul. Binińskiego 6, 02-097 Warszawa,
tel.: 22 116 64 24 e-mail: pedodoncja@wum.edu.pl, anna.turska-szybka@wum.edu.pl

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.